

# KVALITET I PRAKTIK

Praktikforløb er et læringsforløb og ikke et ansættelsesforhold. Praktikforløb kan være en værdifuld del af vores uddannelser, når praktikken bidrager til, at vi skaber ny viden i reflekteret og kritisk samspil med omverdenen. I praktikforløb møder vi praksis og kan koble denne med et fagområdes teori og metoder. Når fagområdets teori og metoder enten bekræftes eller udfordres, opstår der rum for kritisk blik på ens faglighed. Koblingen mellem teori og praksis muliggør også blik for mangler i fagligheden og kan inspirere studerende til at udforske disse.

Derudover udvider praktik paletten af mulige undervisningsformer. Praktik kan derfor være med til at sikre, at studerende understøttes og udfordres til at lære viden på højeste niveau.

Når studerende ikke understøttes og udfordres til at lære viden på højeste niveau, eller skaber ny viden i reflekteret og kritisk samspil med omverdenen i deres praktikforløb, er det som oftest et resultat af følgende udfordringer. For det første skal vi undgå, at arbejdsgiver ser praktikanter som billig arbejdskraft. Praktikanter kommer i de tilfælde til at tage arbejdspladser fra dimittender og ender som løntrykkere. Det sker, når praktikanter udfører driftsopgaver, som fastansatte dimittender kunne have varetaget, men til en lavere eller ingen løn. For det andet anerkender nogle institutioner ikke praktik som et integreret læringsforløb på lige fod med undervisningen. Institutionerne honorerer derfor ikke praktikforløb med tilsvarende ECTS-point. Institutionerne påtager sig dog heller ikke ansvaret for at sikre, at praktik bliver et integreret læringsforløb og dermed ECTS-givende. Manglende kvalitet i praktikken kommer til udtryk ved, at institutionerne ikke vejleder studerende tilstrækkeligt i deres valg af praktikplads eller vejleder tilstrækkeligt i koblingen mellem fagets teori og metoder og praktikpladsens felt. Den altoverskyggende pointe er, og bliver, at praktikopholdet er udbytterigt og meningsfuldt.

Økonomiske forhold må ikke begrænse muligheder for at tage praktik. Det er vigtigt, at studerende i praktik sikres en indkomst, som svarer til SU satsen. Det skal ligeledes være muligt at kunne få supplerende SU samt SU-lån. Såfremt den studerende modtager løn skal dette være en sats, der er forhandlet af en akademisk fagforening. Ekstraordinære udgifter direkte forbundet med praktikforløbet, såsom rejser, skal dækkes af virksomheder, lige som det skal være muligt at modtage et tilskud til at dække andre udgifter forbundet med praktikforløbet.

DSF mener, at udfordringerne ved praktik skal løses ved at sikre et højt fagligt indhold i praktikken. Det skal ske ved, at institutionerne, arbejdsgiverne og den enkelte studerende sammen tager ansvar, og indgår praktikkontrakter. Ansvaret for godkendelsen af kontrakterne ligger i studienævnene, ligesom studienævnene bør udvikle faglige standarder for praktikforløbene. Kontrakterne skal derudover som minimum indeholde:

- En beskrivelse af praktikforløbet, herunder det faglige output (praktik- eller

projektrapport eller lignende), som et integreret læringsforløb

- Retten til en faglig relevant akademisk vejleder på praktikpladsen samt navnet på denne
- Retten til en faglig vejleder fra det videnskabelige personale på sin uddannelse samt navnet på denne
- Omfanget af vejledning før, under og efter praktikforløbet
- En beskrivelse af arbejdsforhold såsom arbejdstider, timer til fagfordybelse og eventuelle lønforhold
- Studienævnet fastsætter ECTS-værdien efter beskrivelsen af læringsforløbet.

DSF mener, at det skal være let for studerende at tilgå information om potentielle praktiksteder. Studerende skal vide, hvorvidt et praktiksted er anerkendt for gode forløb, eller om det er kendt for at bryde kontrakter. Ansvar for dette ligger i sidste ende hos uddannelsesinstitutionerne og kan f.eks. ske gennem opgørelser på lister eller via erfaringsrapporter. Erfaring fra tidligere praktikanter kan hjælpe med at afklare, hvad man kan få ud af et praktikforløb et givent sted, og om arbejdsopgaverne ligger inden for det felt, man studerer. Universiteterne bør have en central vejledningsfunktion der kan vejlede de studerende omkring forhold og rettigheder i praktikforløb. Ligeledes bør der udbydes vejledning til virksomhederne i at udbyde bedre praktikpladser.