

SU-POLITIK

1

2 SU'en er en forudsætning for, at vi kan have fri og lige adgang til uddannelse - uanset hvor vi er
3 født, eller hvad vores forældre tjener. Derfor er SU'en afgørende for, at vi i Danmark kan have det
4 høje uddannelsesniveau, vi har i dag. For DSF er det vigtigt, at SU'en forsat er grundlaget for, at
5 ingen af økonomiske årsager bliver forhindret i at tage en uddannelse, og at ingen bliver tvunget
6 til at arbejde oven i fuldtidsstudiet. Derfor skal SU'en altid være på et niveau, hvor man kan
7 fokusere på sine studier.

8 SU'en og samfundet

9 SU'en skal dække vores udgifter til bolig, mad, studie og transport. Men det er vigtigt, at vi som
10 studerende også har mulighed for at deltage i samfundet og kan fravælge studiejob, hvis
11 hverdagen bliver for presset. Det betyder, at SU'en ikke bør være på et niveau, hvor man kun
12 akkurat kan overleve, men derimod på et niveau, hvor man kan have en stabil privatøkonomi. Dette
13 kan selvfølgelig løses ved at hæve SU'en. Men det kan også løses ved, at diskrepansen mellem
14 udgifter og indtægter fjernes på anden vis: Eksempelvis ved at hæve boligstøtten, sænke priserne
15 på offentlig transport eller ved at indføre skattefradrag for studierelaterede udgifter. DSF mener,
16 at alle muligheder for at mindske uligheden mellem indtægter og udgifter for studerende skal
17 afsøges.

18 I alle henseender bliver det at være studerende set som en fuldtidsbeskæftigelse. Derfor mener
19 DSF, at studerendes arbejdsvilkår skal ligestilles med almindeligt beskæftigede. Det indbefatter
20 blandt andet, at vi studerende skal kunne få befordringsfradrag, fradrag for indkøb af faglitteratur
21 samt optjene til beskæftigelsesfradrag gennem SU'en.

22 Det er vigtigt at bemærke, at der er en række fordele ved et egentligt stipendie frem for tilskuds-
23 og fradragsordninger. Stipendiet giver os studerende mulighed for selv at råde over vores penge
24 og foretage vores egne prioriteringer. Tilskuds- og fradragsordninger må derfor aldrig erstatte et
25 egentligt stipendie.

26 Som priser og lønninger ændrer sig, bør SU-stipendiet også følge med. Hvis SU'en ikke reguleres
27 tilstrækkeligt og priserne stiger, vil vi studerende opleve forværrede levevilkår. For at studerendes
28 vilkår ikke skal forringes i forhold til resten af samfundet, mener DSF, at SU'en skal reguleres efter
29 lønudviklingen.

30 SU og fribeløbet

31 DSF mener, at det er vigtigt at have fribeløbet som et loft, der sikrer, at de studiejob, der tilbydes,
32 har et timetal, som det er muligt at kombinere med et fuldtidsstudium. Dét, at have et loft for hvor
33 meget, der må tjenes ved siden af SU'en, bevirker, at studerende, der har en høj indkomst, vil
34 modtage mindre SU, da de har mindre brug for den. Ligeledes mindsker det incitamentet til at
35 udbyde studiejobs med højt timetal, da færre vil søge dem, hvilket kan føre til flere studiejobs med
36 et timetal, der reelt er muligt at kombinere med et fuldtidsstudie.

37 Der bør desuden ikke være et loft over, hvor meget man må tjene, mens man studerer, hvis ikke
38 man modtager SU.

39 **Et fleksibelt SU-system**

40 I DSF mener vi, at det er vigtigt, at vi som studerende har muligheden for at vælge at fordybe os
41 yderligere i et specielt kursus, bruge mere tid end den på forhånd afsatte til vores speciale eller at
42 tage et studierelevant job ved siden af vores studier. Det er alle eksempler på noget, der kan give
43 vores uddannelse mere tyngde, men som samtidig er svært at kombinere med de strenge
44 aktivitetskrav eller loftet over antallet af SU-klip.

45 Studerendes trivsel er dårligere end nogensinde før. Vi ser langt flere sygdommeldinger pga. stress,
46 depression og angst end tidligere. Disse problemer kan blive forværret, når den studerende mister
47 sin SU inden studiets afslutning. Særligt SU-systemets indbyggede aktivitetskrav føjer derudover
48 til studerendes dårlige trivsel. Som effektforstærker til den i forvejen uheldsmæssige
49 fremdriftsreform, truer aktivitetskravet med at erodere studerendes økonomiske levestandard ved
50 forsinkelse. Derudover kan studerende opleve uretmæssigt at miste deres SU grundet
51 administrative behandlingstider, udskudte eksaminer eller sygdommelding. DSF mener derfor, at
52 aktivitetskravet skal afskaffes. Vi mener grundlæggende, at et tilstrækkeligt og sikkert
53 levestandard er med til at sikre studerendes gennemførelse samt muligheden for at kunne fordybe
54 sig gennem studietiden. DSF mener derfor, at studerende bør kunne få SU så længe de læser.

55 Samtidig kan der opstå livssituationer, hvor studerende har brug for en ny uddannelse eller under
56 sine studier finder interesse for et andet felt. Igen forhindrer loftet over antallet af SU-klip et
57 fleksibelt uddannelsessystem og ønsket om livslang læring. Det er vigtigt, at det er muligt at ændre
58 retning i løbet af sin uddannelse, hvorfor det også bør være muligt at modtage SU under
59 supplerende, hvad enten det er mellem bachelor- og kandidatuddannelse eller mellem ungdoms- og
60 videregående uddannelse.

61 Mange studerende tager i dag på udlandsophold for at tilegne sig viden på andre
62 uddannelsesinstitutioner, hvilket er en kæmpe værdi for samfundet. Det er derfor vigtigt, at det
63 fortsat er muligt at modtage SU, mens man er under uddannelse i udlandet. Den øgede
64 internationalisering gavner ikke kun når danske studerende søger til udlandet for at tilegne sig ny
65 viden, men også når internationale studerende kommer til Danmark. Noget, som kan forhindre
66 dette, er, når der opstår barrierer, eller at der sker en forskelsbehandling mellem danske og
67 internationale studerende. DSF mener derfor, at internationale studerende skal sidestilles med
68 danske studerende i SU-systemet.

69 Ud over fleksibilitet for den gennemsnitlige studerende, er det også vigtigt, at der i SU-systemet
70 er ordninger, som giver plads til studerende, der har sværere ved at gennemføre en uddannelse på
71 grund af usædvanlige forhold. Det gælder eksempelvis studerende, som er forældre, har handicap,
72 funktionsnedsættelse eller på anden vis er dårligere stillede som udgangspunkt. Det er derfor
73 vigtigt at sørge for, at disse ordninger er tilstrækkelige og er tilgængelige for studerende, der har
74 behov for det.

75 **SU-lån og gældsætning af studerende**

76 SU-lånet skal aldrig erstatte SU-stipendiet, og det skal derfor ej heller være en nødvendighed at
77 studerende gældsætter sig for at overleve. SU-lånet skal være et frivilligt supplement til SU-
78 stipendiet. SU-lånets rentestruktur er i dag todelt med en fast rente under studiet og en variabel
79 rente efter studiet. I perioder med en høj markedsrente er den nuværende struktur med til at sikre

80 studerende favorable lånevilkår. Men i perioder med en lav markedsrente forrentes SU-lånet højere
81 under studiet. Dette er uhensigtsmæssigt, da det kan give staten en fortjeneste på gældsætningen
82 af studerende. Derfor bør renten, der tilskrives under studietiden, ændres til at være en variabel
83 rente, svarende til den, der nu er gældende for efter endt studie, mens den dog under studiet er
84 underlagt et renteloft.

85 Det er DSFs holdning, at lånemulighederne i dag er gode, men at studerende også bør have
86 mulighed for at dække større beløb, som direkte kan forbindes med livet som studerende.
87 Eksempelvis lån til indskud og depositum.

88 Derfor mener DSF, at SU-lånet bør være et årligt fast beløb, som man selv kan disponere over. I
89 dag er mange studerende nødsaget til at gældsætte sig for at kunne få hverdagen til at fungere, da
90 SU'en ikke er høj nok til at dække de reelle leveomkostninger forbundet med at studere. Vi mener
91 aldrig, at det skal være nødvendigt for studerende at stifte gæld for at kunne studere, men så længe
92 slutlån eksisterer, ønsker vi at muligheden for at tage dem udvides. Det skal således være muligt
93 at tage slutlån lige så snart, man ikke længere har mulighed for at få SU, og indtil man har
94 færdiggjort sin uddannelse. For at modgå de problemer, en større SU-gæld kan forårsage senere i
95 livet, bør alle med en større SU-gæld tilbydes uvildig gældsrådgivning.

96 SU'en er en hjørnesten, når det handler om at sikre social mobilitet og et højt uddannelsesniveau.
97 For at forbedre SU'en mener DSF:

- 98 • SU'en skal, for at vi som studerende kan fokusere på vores studier, som minimum dække
99 udgifter som bolig, mad, studieudgifter og transport.
- 100 • Studerende skal som minimum have adgang til samme fradragsordninger og fordele som
101 personer i beskæftigelse.
- 102 • Fribeløbet bør bibeholdes, således at vi har et økonomisk incitament, der sikrer, at vi kan
103 fokusere på vores studium i stedet for at arbejde.
- 104 • Man bør kunne få SU, så længe man studerer.
- 105 • Internationale studerende skal sidestilles med danske studerende i SU-systemet.
- 106 • SU-lån skal være et frivilligt supplement til SU'en, og hvis der oparbejdes en signifikant
107 studieged, skal der tilbydes uvildig gældsrådgivning.