

# SUPPLERENDE NOTAT: DIMITTENDER, STUDIEJOBS OG PRAKTIK

Nærværende notat er tænkt som et supplement til forståelse af politikpapiret. Notatet har ingen politisk indflydelse, og bliver ikke opdateret efter udgivelse. Notat blev brugt som supplement ifm.

Politikbehandlingen af papiret og udsendt til delegationslederne d. 19 marts. Har man spørgsmål, kontakt [soren@dsfnet.dk](mailto:soren@dsfnet.dk)

## DIMITTENDER

- Tal fra AC (Akademikerne) - 26. november 2018: Akademikernes ledighedsstatistik:

Grupper opgjort på tid siden dimissionen	august 2018	september 2018	oktober 2018	Seneste 3 måneder i forhold til 2017
0 - 12 måneder	36,6%	32,4%	30,3%	-0,4%
13 - 24 måneder	13,7%	13,1%	12,5%	0,0%
2 - 4 år	4,8%	4,5%	4,4%	0,1%
5 - 9 år	2,5%	2,4%	2,4%	-0,2%
10 - 14 år	1,4%	1,4%	1,4%	-0,2%
Over 15 år	1,6%	1,6%	1,6%	-0,1%
Uoplyst	3,3%	2,7%	2,7%	-0,6%

*Tal fra notat fra AC, oktober 2018*

- Der er kamp i debatten om, hvornår man laver kategorierne, da ledigheden falder markant over tid: derfor, jo tidligere man lægger kategorien, jo højere er tallet. Hvor man sætter baren afhænger meget af agenda: Ønsker man et højt tal som hjemmel til at beskære dimittendsatsen for dagpenge, kan det være smart at sætte det tidligt.
- Flere bliver ansat i prekære stillinger: korte projektstillinger, vikariater mv. og flere oplever at skulle arbejde gratis for at optjene erfaring. Kravet om erfaring betyder, at mange ender i en prekær situation for overhovedet at få fodfæste på arbejdsmarkedet.
- Folk med studiejobs har større tilbøjelighed til at komme i arbejde efter endt studie.

### *Akademikere i beskæftigelse på tværs af landet:*

RAR	Andel af national beskæftigelse	Andel Akademiske job	Kommune med største andel akademiske job	Andel akademiske job	Kommune med mindste andel akademiske job	Andel akademiske job
Nordjylland	10,0%	10,3%	Aalborg	15%	Læsø	4%
Syddjylland	11,4%	12,3%	Billund	15%	Varde	6%
Østjylland	15,3%	15,6%	Aarhus	22%	Hedensted	7%
Fyn	7,1%	12,0%	Odense	16%	Langeland	6%
Hovedstaden	35,7%	24,7%	Lyngby-Taarbæk	34%	Halsnæs	8%
Bornholm	0,6%	7,0%	-	-	-	-
Sjælland	11,9%	9,7%	Roskilde	17%	Lolland	6%
Vestjylland	7,9%	9,5%	Viborg	13%	Skive	7%

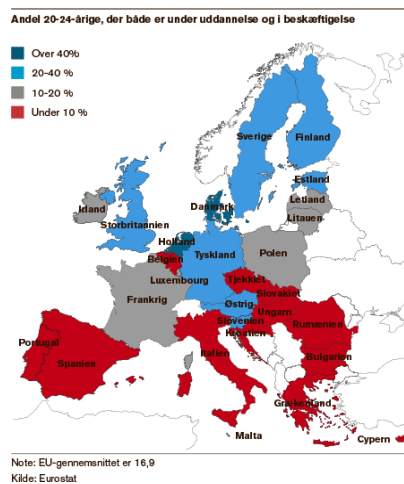
*Kilde: AC-registertræk på baggrund af Danmarks Statistik (ult. 2016).*

### Politisk styring:

- Det er værd bemærke, at beskæftigelse også er en del af den politiske styring af universiteter, bl.a. gennem akkreditering, dimensionering, godkendelse af uddannelser, beskæftigelsestaxameter, kvalitetsmålinger og potentielt strategiske rammekontrakter.
  - Aspekter af dette er dog også adresseret flere steder, bl.a. i kvalitetspapiret, der blev vedtaget på Politikkonferencen i foråret 2018 og i holdningspapiret.

## STUDIEJOBS

- Skelnen mellem studiejobs på og udenfor universitet. På universitet er studenteransatte dækket af SUL's (Studenteransattes Landsforbund) og FADL's (Foreningen Af Danske Lægestuderende) fælles overenskomst. På universiteterne ser vi, at jobs, der tidligere faldt under SUL og FADL-overenskomsten for studenteransatte, i stigende grad flyttes til billigere HK-overenskomster samt, at der oprettes stadig flere stillinger på lige under 8 timer om ugen, fordi de hermed slipper for at leve op til en række andre krav stillet i funktionærloven.
- Generelt har danske studerende europarekord i både at være i beskæftigelse og uddannelse. (se figur)



- Efter fremdriftsreformen bliver der stillet krav om at man som udgangspunkt er 45 timer<sup>1</sup> om ugen på sit studie, hvis man læser fuld tid. Det begrænser, hvor meget tid man reelt har til studiejobs.
- Mange får rigtig meget ud af at have et studiejob.
- DSF har allerede politik på fribeholdet i SU-papiret.

## PRAKTIK

- Flere og flere praktikforløb er gået ned i ECTS
- Nye regler for praktik-erkendtlighed. Fra 1. juli 2017 kan virksomhederne udbetale op til 3.000 kr. om måneden til praktikanter. Det er frivilligt, om virksomheden vil refundere udgifter ifm. praktikopholdet. Store forskelle på, hvordan man bruger praktik på forskellige fag. Faglige krav og regler er beskrevet i studieordningen for den enkelte uddannelse.

<sup>1</sup> Mod at man har en lidt længere ferie.

- Der er forskel på, hvor mange ECTS, der bliver givet for praktikforløb på forskellige studier, og mellem forskellige universiteter.
- Projektorienterede forløb på universiteterne bliver defineret forskelligt på forskellige universiteter<sup>2</sup>. Derfor kan det være vigtigt som delegationsleder at være opmærksom på, om vi taler om det samme.

## TVÆRGÅENDE EMNER

### *Funktionsnedsatte:*

- Studerende med funktionsnedsættelser har ofte svært ved at finde jobs efter endt studie, og svært ved at finde studiejobs.
  - Det skyldes bl.a., at man har et meget statisk syn på funktionsnedsættelser i systemet, og at man har brug for studiejob. Derfor kan man få sit tillæg taget fra sig permanent, hvis man et givent år arbejder over den tilladte grænse, fordi systemet så anser den studerende med funktionsnedsættelse som "rask". Dette er problematisk, da funktionsnedsættelser, herunder psykiske, godt kan variere i styrke således, at man nogle gange godt kan overskue et studiejob.
  - Derudover er der også en barriere ift. at få arbejdsgivere til at ansætte studerende med funktionsnedsættelser.

### *Internationale studerende:*

- Beløbsgrænse: Hvis internationale studerende kommer fra et land udenfor EU, skal de finde ret højt betalt job hurtigt efter endt uddannelse, ellers mister de retten til at opholde sig i landet (426.985,06 kr. årligt).
- Dagpenge efter endt uddannelse - optjeningsprincip baseret på antal år i DK, og ekskluderer derfor systematisk internationale studerende. Dette rammer også danske studerende, der tager dele af deres uddannelse i udlandet.
- Internationale studerende har for nyligt fået frataget muligheden for at få gratis danskundervisning.
- Internationale studerende må ikke arbejde over 20 timer om ugen.
- Aspekter ift. internationale studerende og SU er dækket i SU-papiret.

### *Trivsel:*

- Undersøgelser peger på, at stress og mistrivsel er et stigende problem blandt studerende:

---

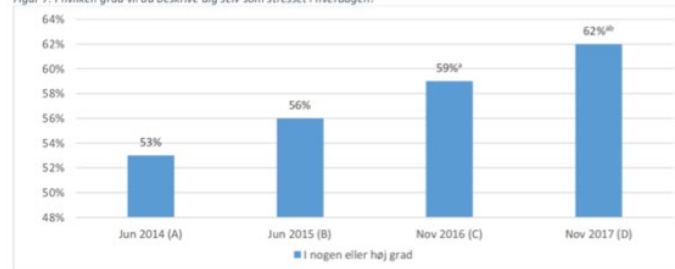
<sup>2</sup> [Se eventuelt rapport fra danmarks Evalueringsinstitut \(2016\), side 10](#)

Tabel 10. I hvilken grad vil du beskrive dig selv som stresset i hverdagen?

	2014 (A)	2015 (B)	2016 (C)	2017 (D)
I høj grad	10%	12%	12%	15% <sup>abc</sup>
I nogen grad	43%	44%	47%	47%
I mindre grad	36%	34%	33%	31%
Slet ikke	11% <sup>c</sup>	10%	8%	7%
N	1021	1235	983	1265

Signifikant forskellig fra: \* 2014, \* 2015, \* 2016, \* 2017 ved 0,05 signifikansniveau

Figur 7: I hvilken grad vil du beskrive dig selv som stresset i hverdagen?



Kilde: Djøfs Studielivsundersøgelser

- Disse tal er relateret til studerende og arbejdsmarkedet. Det er selvfølgelig inter-relateret, men særligt de tre sidste indikatorer er relevante for emnet, vi arbejder med her. Tallene kommer fra DJØF

Tabel 14. Hvorfor føler du dig stresset? – Opdelt på bachelor- og kandidatstuderende

	Bachelorstuderende	Kandidatstuderende
Stort pres på studiet generelt	51%	38%
Vanskeligheder med at bestå eksamener	25%	16%
Stort pres for toppræstationer fra mine forældre	9%	3%
Stort pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter på CV	53%	73%
Bekymring for ikke at få job som færdiguddannet	25%	51%
Har meget erhvervsarbejde ved siden af studiet	27%	41%

Note: Kun signifikante forskelle i årsager til stress er medtaget i tabellen. Note: Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret, at de i høj grad eller nogen grad, vil beskrive sig selv som stresset i hverdagen. N = 772.

## ORDFORKLARINGER

**Akademikerne (AC):** Paraplyorganisation for 25 faglige organisation, herunder DJØF, Dansk Magisterforening, IDA, FAOD, Kommunikation og Sprog, DOKS.

**Dimittender:** En dimittend er en, der har forladt uddannelsen med eksamensbevis.

**FADL:** Fagforening - Foreningen af Danske Lægestuderende.

**FH:** Fagbevægelsens hovedorganisation. Fusion af LO og FTF

**HK:** HK Danmark hed tidligere Handels- og Kontorfunktionærernes Forbund.

**Praktik-erkendtlighed:** Fra 1. juli 2017 kan virksomhederne udbetale op til 3.000 kr. om måneden til praktikanter

**Prekariat:** De, der arbejder under usikre forhold, dvs. uden pension, faste rammer, tidsbegrænsede stillinger osv.

**Substitution:** Substitution handler om at kunne erstatte noget med noget andet. Ift. diskussioner om dimittendarbejdsløshed nævnes det, fordi graden af substitutionsvillighed på det akademiske arbejdsmarked kan være med til at nedbringe dimittendarbejdsløsheden.

**SUL: Studenteransattes Landsforbund** –  
Fagforening - organiserer studenteransatte på  
universitet, der laver akademisk arbejde