

Pressemeddelelse:

## **Elever og Studerende: Nyt karaktersystem løser ikke problemer med karakterpres, i stedet bør politikere sætte fokus på feedback og vejledning.**

**Blandt elever og studerende er der ikke megen begejstring for regeringens nye udspil om karaktersystemet. Det frygtes, at en ny karakter i toppen af systemet vil medføre øget konkurrence og karakterpres.**

På landets gymnasiale og videregående uddannelser oplever et stigende antal elever og studerende karakterpres. Hos DGS, LH og DSF er man positivt stemt overfor Ahlers og Risagers fokus på at mindske karakterpres, men i stedet for ændringer i karakterskalaen mener DGS, LH og DSF, at der bør arbejdes målrettet med indførelsen af feedback og vejledning.

Tommy Ahlers vil gerne indføre 12+ på karakterskalaen som en udmærkelse af den "ekstraordinære" præstation.

Formand for Danske Studerendes Fællesråd, Johan Hedegaard Jørgensen, udtaler hertil:

*"I stedet for at ændre karaktersystemet og de tal, vi giver studerende, er det langt mere relevant at tale om, hvordan vi sikrer den bedst mulige læring for vores studerende. Og det vil et 12+ ikke bidrage til."*

*"Vi er bekymrede for, at det her bidrager til endnu et mål, der skal nås, så karakteren 12 ikke bliver god nok"* fortsætter Johan Hedegaard Jørgensen.

I både DGS, DSF og LH er man positivt stemt over for nedsættelsen af en ekspertgruppe, der skal undersøge trinbeskrivelserne og undersøge, om der kan udvides i midterkaraktererne. Dog er der håb om, at elever og studerende bliver inviteret med i en sådan.

De nuværende trinbeskrivelser (som beskriver, hvad der skal til for at opnå en given karakter) fokuserer i høj grad på mangler i præstationen, hvilket hverken eleverne eller de studerende finder hensigtsmæssigt i et læringsperspektiv, da mangler ikke nødvendigvis er negative, men også kan rumme et vigtigt udviklingspotentiale. Et overdrevet fokus på fejl og mangler fremmer ikke en læringskultur, der opfordrer til kritisk refleksion og nysgerrighed.

*"Det er rigtig positivt, at man vil ændre trinbeskrivelserne, så de reflekterer hvad eleverne og de studerende kan, i stedet for at tælle deres fejl. Men en karakter kan aldrig stå alene og præstationspres forsvinder ikke bare fordi, vi ændrer i karaktererne eller trinbeskrivelserne"* udtaler Johan Hedegaard Jørgensen fra Danske Studerendes Fællesråd.

*"Vi håber, at os, der er hverdagens eksperter bliver inviteret med, når detaljerne i det nye karaktersystem skal udformes – for det er jo os, der sidder på den anden side af eksamensbordene, der oplever, hvordan karaktersystemet føles"* udtaler formand, Malte Sauerland-Paulsen fra Danske Gymnasieelevers Sammenslutning.

Selvom karakteren 12+ ikke formelt skal tælle med i karaktermiddelværdien, så forventer elever og studerende, at den alligevel vil blive et konkurrenceparameter og at det vil kunne spille ind i f.eks. ansættelser. I stedet bør man overveje, om der kan gives udtalelser, mener DGS, LH og DSF.



*”Det nye 12+ bliver et nyt konkurrenceparameter, som elever og studerende skal kunne præstere på og selvom, det ikke medvirker til gennemsnit, vil det givetvis stadig have en virkning på studiejob og ansættelser efter uddannelse.”* udtaler Malte Sauerland-Paulsen fra Danske Gymnasieelevers sammenslutning.

*”I stedet for at udvikle et 12+, kunne man overveje, om man kan belønne gode præstationer med udtalelser, der kan give et mere nuanceret billede og bidrage til elever og studerendes læring”* tilføjer Johan Hedegaard Jørgensen, fra Danske Studerendes Fællesråd.

Også handelsskoleeleverne er stærkt kritiske overfor indførelsen af 12+ grundet den manglende fokus på erhvervsuddannelserne og frygter, at det vil medføre øget konkurrence blandt eleverne.

*”12+ vil have store konsekvenser for erhvervsuddannelseselever, da de både skal søge praktikpladser og arbejde efter deres uddannelser. Der er i forvejen stor konkurrence om praktikpladserne og 12+ vil øge konkurrencen blandt eleverne i stedet for at sætte fokus på læring. Eleverne bliver hinandens konkurrenter i stedet for klassekammerater.”* Udtaler Sarah Siddique, formand for Landssammenslutningen af Handelsskoleelever.

Til det tilføjer hun:

*”Det er vigtigt, at man også husker erhvervsuddannelserne, når man kigger på karakterskalaen, da vores uddannelser har en praktisk læring, der ikke er magen til gymnasiet eller de videregående uddannelser.”*

#### **Pressekontakt**

For uddybninger eller yderligere kommentarer kontakt:

Formand, Malte Sauerland-Paulsen, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning

Tlf: 50 77 48 01 eller på [malte@dgsnet.dk](mailto:malte@dgsnet.dk)

Formand, Johan Hedegaard Jørgensen, Danske Studerendes Fællesråd

Tlf: 28 19 45 00 eller [johan@dsfnet.dk](mailto:johan@dsfnet.dk)

Formand, Sarah Siddique, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever,

Tlf: 51 40 15 44 eller [formand@handelselever.dk](mailto:formand@handelselever.dk)