

# ARBEJDSPLAN 2019

## Indledning

Denne arbejdsplan skitserer DSF's arbejdsmæssige prioriteringer. Den bruges af Landsforum (LF) og forretningsudvalget (FU) som mål og redskab til arbejdet i 2019. Arbejdsplanen er ikke udførlig og er ikke opstillet i prioriteret rækkefølge. Arbejdsplanen skal forstås i samspil med DSF's langsigtede organisatoriske strategi (se strategi).

## Diskursen omkring uddannelse

Italesættelsen af studerende, og de videregående uddannelser generelt, bruges til at skabe negative og skadelige fortællinger, som legitimerer nedskæringer på uddannelsesområdet. Vi skal aktivt fortsætte arbejdet for at genvinde sprogbruget omkring uddannelse, og bekæmpe sådanne fortællinger. Når uddannelse ses udelukkende som et middel til at opnå beskæftigelse, overser vi væsentlige dannelsesmæssige demokratiske perspektiver. Italesættelsen af studerende som 'brugere', gør det acceptabelt at fjerne selvbestemmelse og medindflydelse hos os, der har uddannelse allertættest på vores hverdag. Vi er aktive medskabere af vores uddannelser, et uddannet og demokratisk samfund samt aktivt bidrag til forskningslandskabet.

Rigtig mange studerende oplever, at de sidste mange Års skadelige reformer er blevet uhensigtsmæssigt normaliseret og har resulteret i travlhed, stress og dårlig undervisningskvalitet som en del af hverdagen. De af vores medstuderende, der i disse år starter på de lange videregående uddannelser har aldrig oplevet en uddannelsessektor med tid, ressourcer og overskud. Dårlige forhold på og omkring vores uddannelser må *aldrig* blive en selvfølge.

Når der skabes fortællinger om studerende som 'dovne', SU'en som 'cafépenge' og år imellem uddannelser som 'fjumreår' er det et forsøg på at legitimere forringelser af studerendes levevilkår. Den negative diskurs om akademikere og særligt specifikke fagområder skal derfor stoppes. Derudover er der skabt et falsk modsætningsforhold mellem universitetsuddannelser og eksempelvis faglærte uddannelser, hvilket også er skadeligt for os som studerende. DSF skal aktivt modarbejde skadelige diskurser indenfor og om uddannelsessektoren, såvel som generelt i den offentlige debat. Vi skal arbejde målrettet for at nedbryde falske modsætningsforhold mellem studerende og andre samfundsgrupper.

DSF skal fortsat promovere, *hvorfor* vi synes uddannelse er et samfundsgode, der har værdi i sig selv, samt kæmpe for at sprede de positive fortællinger omkring uddannelse og studerende. Vi skal aktivt italesætte studerende som aktive, engagerede, hårdtarbejdende medborgere i vores samfund gennem vores pressearbejde og samarbejde med resten af elev - og studenterbevægelsen.

## Folketingsvalg 19'

Der vil med en vis sandsynlighed være folketingsvalgkamp i foråret 2019. DSF skal aktivt bruge valgkampen til at sikre studerende mulig indflydelse og forpligte partierne på at gennemføre et opgør med skadelige politikker på uddannelsesrelevante områder, som for eksempel fremdriftsreform og dimensionering. Det er i denne proces essentielt ikke at glemme den proaktive indsats for forbedringer på vores uddannelser.

Vi skal ligeledes i DSF holde politikere op på de løfter, som de måtte lave op til og under valgkampen. Herunder er en række emner, der er særligt vigtige at løfte i forbindelse med et kommende folketingsvalg.

### *Nedskæringer*

Flere af de store politiske partier er begyndt at lege med tanken om at fjerne 2%'s nedskæringerne, men mange partier ønsker stadig først at fjerne disse nogle år ude i fremtiden. Ydermere foreslår flere partier fortsat yderligere besparelser, som dog holdes inden for sektoren. Vi skal presse på for, at nedskæringerne fjernes lige efter et valg og, at midlerne tilbageføres til de enkelte uddannelser efter flere års udsultning.

### *Uddannelsesloftet*

I foråret 2018 samlede elev -og studenterbevægelsen 50.000 underskrifter for at fjerne 'Uddannelsesloftet'. Flere partier har udtalt, at de vil indskrænke eller fjerne loven om begrænsning af dobbeltuddannelse. Vi skal op til og under et folketingsvalg arbejde målrettet med dette og forsøge at mobilisere den massive modstand, der er imod loven således, at det bliver politisk risikofyldt ikke at overholde dette efter et valg.

### *SU-reform*

Det bør være en prioritet for DSF at presse de politiske partier til offentligt som et minimum at love fredninger inden for SU-området således, en sådan reform ikke bliver en mulighed og at det vil blive betragtet som løftebrud at forsøge at indskrænke eller lånebasere SU'en i årene der kommer.

# Uddannelsespolitik

## *Fremdriftsreformen*

Da fremdriftsreformen trådte i kraft i 2014 var målet at nedsætte den gennemsnitlige studietid med 4,3 måneder frem til 2020. Studerende er blevet hurtigere færdige, men reformen har medført en lang række negative konsekvenser både for fagligheden og studerendes trivsel. Studerende er blevet langt mere stressede siden reformens indførelse, frafaldet er steget og der er blevet mindre tid til fordybelse. Samtidig har reformen medført en øget mængde bureaukrati, som giver et yderligere pres på de i forvejen underfinansierede institutioners administrationer. DSF skal derfor arbejde for, at fremdriftsmekanismerne tilbagerulles helt, så studerende igen får mulighed for fleksibilitet og fordybelse.

## *Optagelsessystem*

Som følge af, at optaget og antallet af ansøgere til de videregående uddannelser er steget de seneste år, er adgangskvotienterne ligeledes skudt i vejret. Dette har bidraget til et voksende karaktærræs og urimeligt pres på de kommende studerende og skaber bekymring for den sociale slagside i optagesystemet. I regeringens universitetsudspil fra 2018 lægges der op til at undersøge styrker og svagheder ved det nuværende optagelsessystem samt fremlægge forslag til forbedring. Dette arbejde skal vi følge tæt og desuden vi skal arbejde proaktivt ved at formulere en række anbefalinger til et nyt optagelsessystem, som muliggør større social mobilitet, og som passer til de individuelle uddannelser, herunder undersøge mulighederne for testbaseret optag.

## *Medinddragelse og medindflydelse*

Siden universitetsloven af 2001 er det interne styre af de lange videregående uddannelsesinstitutioner gang på gang forsøgt indskrænket, senest igennem arbejdet i udvalget for bedre universitetsuddannelser. Dette er en udvikling som ikke kan accepteres da det fjerner fokus fra universitets kern opgaver og gør institutionerne strukturelt partiske i retning af de til enhver tid magthavende politikere. Derfor skal de interne stemmer på universiteterne i højere grad have indflydelse på institutionernes strategiske ledelse, DSF skal derfor i det kommende år arbejde målrettet på at give institutionernes studerende og ansatte mulighed for selv at vælge, om det afgørende mandat i bestyrelsen skal være eksternt eller internt

## *Kollegiale organer*

De kollegiale organer er af afgørende betydning for studerendes demokratiske medindflydelse på uddannelsesinstitutionerne. Det er derfor centralt, at DSF fortsætter arbejdet med at studerende skal have mulighed for at være aktive medskabere, der tager

ansvar og har indflydelse på universiteterne samt kvaliteten og udviklingen af vores uddannelser. Dette skal gøres i alle kollegiale organer, underordnet om studerende har beslutningsmyndighed eller ej. Dette gælder særligt i forhold til studienævnenes beslutningsmyndighed, som nyligt har været under angreb. Dette arbejde skal fortsætte i den nye arbejdsgruppe, nedsat af ministeren. Dette skal ske ved proaktivt at arbejde for, at studienævnene forbedres, samt at studerendes indflydelse i alle kollegiale organer styrkes.

### ***Teknologi i studiemiljøer***

Den teknologiske udvikling påvirker vores hverdag som studerende, både på og uden for uddannelsesinstitutionerne. Dette gælder også i udviklingen af teknologiske platforme, som studerende bruger i forbindelse med deres studier, i forhold til brugen af læring i samspil med teknologi, samt i forbindelse med anvendelse af studerendes data. Det er vigtigt, at DSF er opmærksom på denne udvikling, og sørger for, at brugen af teknologi aldrig sker på bekostning af studerendes læring eller kernefaglighed.

### ***Teknologikum og filosofikum***

Forståelse af teknologiens betydning for både den enkelte og samfundet er i højere grad blevet et element af den almene dannelse og indgår i både forslag, 'filosofikum' og 'teknologikum'. Det er vigtigt, at DSF influerer udviklingen på dette område, samt arbejder for, at indførelsen af teknologiforståelse og filosofikum aldrig sker på bekostning af kernefaglighed.

### ***Bachelorarbejdsmarked***

I forbindelse med, at uddannelses- og forskningsministeren i 2018 præsenterede et omfattende uddannelsesudspil, er der en række punkter som DSF i særlig grad skal være kritiske overfor. Herunder forslaget om at oprette 1-årige masteruddannelser og det gennemgående fokus på at skabe et bachelorarbejdsmarked.

Vi skal også være kritiske overfor forslaget om omlægning til bredere bachelorindgange, da det kan blive på bekostning af kernefaglighed. Det er vigtigt, at universiteterne både udbyder brede og specialiserede indgange. Ligeledes skal vi være kritiske overfor idéen om, at alle bacheloruddannelser, i sig selv, *skal* være umiddelbart erhvervskompetencegivende - det skal i stedet være op til det enkelte studienævn at afgøre lokalt.

Desuden bør det nævnes at uddannelsesudspillet generelt indeholder en masse gode elementer, som der dog ikke er nogen tydelig plan for hvordan de skal finansieres, med de fortsatte nedskæringer på uddannelse. DSF skal derfor, i 2019, bruge dette som løftestang til at kæmpe for, at man stopper nedskæringerne og i stedet tilfører flere penge til uddannelsessektoren.

# Levevilkårspolitik

## *Trivsel*

Der er desværre enorme trivselsproblemer blandt de studerende. Vi ser langt flere tilfælde af depression og angst end tidligere, ligesom stress og ensomhed er stigende problemer. Det er derfor centralt, at DSF det kommende år arbejder for bedre levevilkår for de studerende. Dette gøres gennem et fleksibelt og gennemsigtigt uddannelsessystem, hvor de studerende er informeret om uddannelsesinstitutionens rådgivningstilbud. Derudover skal der skabes strukturer og processer, som fordrer trivsel i stedet for at modarbejde det. DSF skal i det kommende år arbejde for at sætte studerendes trivsel på den nationale og lokale politiske dagsorden. God trivsel understøtter studerendes læring.

## *SU*

For at have tid og ro til at fordybe os på vores uddannelser, skal vi studerende have et ordentlig levegrundlag. Her spiller SU'en en central rolle. En SU-reform, der vil indeholde markante forringelser af SU'en, har længe spøgt i kulissen. DSF forventer ikke, at en sådan SU-reform vil blive vedtaget før et folketingsvalg, men frygter, hvad der kan ske bagefter. Derfor skal DSF det kommende år ufortrødent modarbejde en SU-reform, der forringer de studerendes økonomiske levegrundlag og aktivt arbejde for en SU på et niveau, hvor man kan have en stabil privatøkonomi, samt ligeledes aktivt arbejde for, at vi som studerende kan få SU så længe vi studerer uanset nationalitet.

## *Transport og bolig*

Vi har oplevet, at der de seneste år har været for lidt boliger, der er betalelige for studerende. DSF skal derfor det kommende år arbejde for flere og billigere gode boliger, samt gå i dialog med parter, der forsøger at afhjælpe bolig manglen og de høje priser. DSF vil ligeledes det kommende år arbejde for at afhjælpe de flaskehalsproblemer, der kan opstå i forlængelse af den store efterspørgsel på boliger omkring studiestart.

Det er helt essentielt, at vi som studerende kan komme frem og tilbage mellem bolig og uddannelsessted. En vigtig del af dette er, at transporten skal være til at betale på en SU. Derfor skal vi i DSF fortsat arbejde med at forbedre de rabatordninger, der er til stede på området. Herudover er det også vigtigt, at DSF i samspil med medlemsorganisationerne arbejder for at forbedre trafikikkerhed på og omkring universiteterne.

# Det internationale område

DSF skal fortsætte og videreudvikle de internationale samarbejder, som vi indgår i sammen med studentorganisationer i andre lande. Det internationale område er et vigtigt politisk og læringsskabende område, hvor vi kan få meget ud af prioritere samarbejdet. Det er vigtigt, at de internationale samarbejder ikke bliver en separat arena for DSF's arbejde, men bredes ud således, at hele bevægelsen kan få gavn af disse

## *Internationale arrangementer i Danmark*

I foråret 2019 er det DSF's tur til at være værter for det 75. Nordiskt Ordförande Möte (NOM). NOM er netværket for vores søsterorganisationer i de nordiske og baltiske lande, hvis to årlige møder går på skift mellem medlemmerne. En del af arbejdsindsatsen i DSF's internationale sektor vil være rettet mod at få afholdt forårets møde.

Vi vil fortsætte arbejdet for, at der kan afholdes et Board Meeting i European Students' Union (ESU) i efteråret 2020, som en del af vores strategiske arbejde med at udbygge DSF's position og indflydelse i ESU. Vi vil i 2019 påbegynde fundraising til arrangementet.

## *Den globale indsats*

Det er DSF's overbevisning, at retten til akademisk frihed skal beskyttes og, at studerende har ret til at færdiggøre deres uddannelser uanset deres politiske holdninger. Disse principper gælder ikke kun inden for landets grænser, men bør gælde globalt. Derfor vil vi arbejde mod at implementere en dansk udgave af "Students at Risk", der er et norsk inspireret program, der tilbyder danske studiepladser til et vist studerende fra hele verden, der bliver forfulgt for deres menneskerettighedsarbejde.

DSF har i mange år været en aktør på det internationale område. Dette er blevet gjort igennem vores paraplyorganisationer, som ESU, gennem vores lobbyarbejde i forskellige råd, som Nordisk Ministerråd, eller gennem vore partnerskabsprojekter med Zimbabwe National Student's Union (ZINASU) og Palestinian Student's Union Forum (PSCF).

I 2019 vil det være et mål at udvide vores omfang af proaktiv handling indenfor forskellige områder, som UNESCO, Nordisk Ministerråd og/eller Global Campaign for Education. Derudover vil vi forsøge at engagere os i nye områder, som vi ikke tidligere har været aktive i og som kan gavne vores politiske målsætninger.

## *Den internationale sektor som opkvalificeringsværktøj*

Vi vil fortsætte med at gøre brug af den internationale sektor på en måde, der kan gavne og opkvalificere DSF og medlemsorganisationerne (MO'er) på et politisk og organisatorisk

niveau. For at opnå dette vil vi forsøge at bruge den internationale sektor til at understøtte dette og derudover fortsætte med tidligere positive tiltag.

## Organisation

### *Ejerskab og sammenhold*

DSF's medlemsorganisationer er organiseret på meget forskellige måder, derfor skal vi fortsat være opmærksomme på og sikre, at alle MO'er kan spejle sig i DSF's måde at organisere sig på. DSF skal derfor arbejde på, at alle MO'er føler et nært ejerskab til organisationen og fortsat er med til at forme dens udvikling. Det er derfor vigtigt, at alle MO'er føler sig hørt på lige fod internt i DSF. DSF skal forsøge at inddrage LF i højere grad i det daglige arbejde, samt involvere MO'erne endnu bredere og i højere grad, hvor dette giver mening. Herunder bør efterstræbes større geografisk mobilitet ved f.eks. udvalgs møder og anden aktivitet. For at understøtte dette, skal vi se på, hvordan DSF's udvalg kan bruges optimalt, og de skal understøttes på en sådan måde, at repræsentation deri bliver bredt repræsentativ blandt DSF's MO'er.

Kontakten til MO'erne skal være i fokus: Mo'erne og DSF imellem, men også MO'erne internt. Hvor kontakten fra DSF til MO'erne er mere indlysende, så er kontakten mellem MO'erne i høj grad vigtig for at fordre udvikling blandt hinanden. Her er det vigtigt, at både de faglige og sociale relationer er i fokus. DSF's opgave bliver at facilitere kontakten, så MO'erne indbyrdes kan idéudveksle og samarbejde, der hvor det giver mening for dem.

### *Arbejdsgange*

Arbejdet i DSF kræver inddragelse og deltagelse af MO'erne for at kunne være optimalt, og for at MO'erne skal kunne spejle sig i organisationen. DSF skal derfor arbejde for at fremme inddragende arbejdsgange, så især udvalgsarbejdet fungerer optimalt. DSF skal derudover i 2019 se på, hvordan vi arbejder med vores papirer med henblik på blandt andet at gøre vores næste arbejdsplan mere handlende og fokuseret.

### *En ny kursussektor*

Kursussektoren har i 2018 oplevet forskellige udfordringer, som skal løses. Derfor skal kursussektoren gentænkes og omstruktureres i 2019, for at skabe en stærk sektor, der bedre dækker MO'ernes behov. FU og LF vil derfor i 2019 arbejde for at udvikle en ny model for kursussektoren, der endnu bedre imødekommer MO'ernes nuværende behov og kapaciteter. Omstruktureringen vil beholde den årlige sommerlejr, der ikke vil udgå af 2019 kursuskatalog.

## ***Klimaforandringer***

DSF skal undersøge, hvordan vi som studerende kan spille en rolle i kampen mod klimaforandringer. Vi skal påvirke vores uddannelsesinstitutioner i en mere bæredygtig retning. Vi skal desuden understøtte udvikling af måder, hvorpå undervisningen kan rette fokus mod bæredygtig omstilling og problematikker knyttet til klimaforandringerne, som det giver mening på hvert enkelt fag. DSF skal se på sine arbejdsgange og hvordan vi kan mindske vores carbon udslip mest muligt. Vi skal også kæmpe for, at uddannelsesinstitutionerne aktivt reducerer deres klimabelastning og tilvælger flere grønne alternativer

## **Lige adgang til uddannelse**

### ***LGBTQ+***

Det kommende år vil DSF fokusere på at undersøge forholdene for LGBTQ+ studerende i Danmark med henblik på, at vores arbejde skal være mere inkluderende og repræsentativt, da det er vigtigt, at både DSF som organisation er et inkluderende miljø, men også, at uddannelsesinstitutionerne er det.

### ***Chikane***

Som følge af den globale #Metoo bevægelse blev problemer med seksuel chikane italesat på de danske universiteter. Det er vigtigt, at alle studerende føler sig trygge, der hvor de studerer. Derfor vil DSF fortsætte med at arbejde for trygge studiemiljøer og sætte fokus på problemer med krænkelser på uddannelsesinstitutionerne. Vi vil fortsætte vores samarbejde med Danske Universiteter for at følge op på den nationale seksuelle krænkelserundersøgelse med henblik på, at universiteterne arbejder aktivt med området.

### ***Funktionsnedsattes vilkår***

DSF skal i det kommende år arbejde for at forbedre vilkårene for studerende med funktionsnedsættelse og længerevarende sygdom. Det er centralt, at DSF fortsat arbejder for at sikre denne gruppes vilkår og, at dette arbejde foregår i tæt dialog og samarbejde med handicaporganisationerne og andre relevante grupper på området.

DSF skal i det kommende år have særligt fokus på at arbejde med opfølgning på Handicapundersøgelsen 2019, herunder opstart af netværk, arbejde med fokusgrupper og mediehistorier.



## ***Flygtninge og asylansøgere***

Vi vil fortsætte med at arbejde med at forbedre flygtninges og asylansøgers muligheder for at tilgå videregående uddannelsesinstitutioner. Dette betyder, at vi fortsat vil støtte eksisterende projekter på dette område, såsom Student Refugees, men også arbejde for at opstarte nye, hvis muligt. Derudover vil vi fortsætte vores lobbyarbejde på området for at sikre, at der udarbejdes strategier og lovgivning, der sikrer, at flygtninge og asylansøgere har en fair mulighed for at få adgang til og gennemføre en uddannelse i Danmark.

## ***Internationale studerende***

Internationale studerende har i de seneste år været udsat for øget stigmatisering, som blandt andet kommer til udtryk ved politikker, der modarbejder deres muligheder for at få adgang til og gennemføre en uddannelse og som modarbejder deres muligheder for at blive i landet efter endt uddannelse. DSF skal arbejde for at skabe rammerne, der gør det muligt for de enkelte uddannelsesinstitutioner at nedbryde de barrierer internationale studerende møder som eksempelvis mangelfuld kommunikation på engelsk. Vi vil fortsætte vores bestræbelser for at ændre det negative og falske billede, der bliver fremstillet om internationale studerende af politikere. Og vi vil derudover også lobbyere med konkrete forslag til forbedring af internationale studerendes mulighed for at få adgang til og gennemføre en uddannelse samt at forblive i landet efterfølgende. DSF skal altså arbejde for, at ingen internationale studerende oplever negativ forskelsbehandling. DSF vil arbejde for afskaffelsen af dimensioneringen af engelsksprogede uddannelser, der blev foreslået i 2018.

## ***Eksterne samarbejdspartnere***

DSF har en bred vifte af eksterne samarbejds- og alliancepartnere. Nogle arbejder vi med på kort sigt, andre er faste samarbejdspartnere, men alle er en integreret del af DSF's politiske virke. Det tæller blandt andre Elev- og Studenterbevægelsen (ESB), Uddannelsesalliancen (UA), samarbejder med studenterorganisationer i andre lande og øvrige partnere, som vi kan løfte udvalgte dagsordener med.

Da DSF spiller en meget aktiv rolle i arbejdet i Uddannelsesalliancen, er det særligt vigtigt, at DSF på mandat fra sine medlemmer bidrager aktivt til udviklingsprocessen, og herunder gør sig klart, hvordan vi mener, at alliancen skal udvikle sig.