

Arbejdsplan 2021

Vedtaget på DSF's Politikkonference 17. november 2019

Indledning

Dette dokument beskriver hovedemnerne i DSFs arbejde i 2021. DSFs arbejde er altid baseret på vores organisatoriske strategi og vores grundlæggende holdninger og værdier, som er nedskrevet i vores holdningspapir. Derfor skal arbejdsplanen ikke ses som et enkeltstående dokument, men skal læses i samspil med DSFs vedtagne holdninger, politikker og strategier.

Vi står foran en periode, der kommer i kølvandet på coronavirusens udbrud. Den politiske og organisatoriske kontekst for vores arbejde er derfor væsentligt anderledes end tidligere. På samme måde som resten af verden er DSF, medlemsorganisationerne (MO'erne) og studerende generelt nødt til at anerkende betydningen af den nye virkelighed. I DSF har vi et ansvar for at løfte nye problemstillinger, uden at underprioritere de andre vigtige opgaver, der står foran os.

I 2021 skal vi fortsætte arbejdet med at skabe forbedringer for vores medstuderende og sikre en stærk stemme til studerende i alle beslutninger, der vedrører vores hverdag og fremtid. Der er konkrete udfordringer med underfinansiering, skadelige reformer og stigende mistrivsel på vores uddannelsesinstitutioner. Vi skal fortsætte med at kæmpe for studerendes levevilkår, herunder en SU man kan leve af og boliger, der er til at betale. Vi skal tilmed fortsætte arbejdet med større fokus på klima og bæredygtighed.

Det afgørende i det kommende år bliver vores evne til kreativt at forme studenterpolitikken til den nye virkelighed, så det ikke bliver en hindring, men et potentiale for nye sejre.

Tværgående indsatser

Corona påvirkningen hos studerende

Coronavirus lagde i 2020 det danske samfund ned - herunder vores uddannelsesinstitutioner. I den kommende tid vil vi i DSF arbejde for at begrænse coronavirusens negative følgevirkninger på studerendes faglighed, uddannelsesforløb og trivsel. Vi vil arbejde for, at uddannelsesinstitutioner inden for sundhedsmyndighedernes anbefalinger skaber de bedst mulige rammer for god uddannelse og et godt studiemiljø. Vi vil derudover arbejde for, at uddannelsesinstitutioner igangsætter sociale initiativer, som kan supplere uddannelses- og frivilligaktivitet, som påvirkes af Coronavirusens følgevirkninger.

Det skal være de faglige og sociale hensyn på de enkelte studier, der er udslagsgivende for, hvilke modeller for undervisning og eksamensformer, der anvendes, snarere end de modeller, der lettest kan trækkes over hele uddannelsesinstitutioner. DSF skal arbejde for, at uddannelsesinstitutioner fortsat stiller faciliteter til rådighed for et fysisk studiemiljø.

Også uden for vores uddannelsesinstitutioner har coronavirus påvirket tilværelsen som studerende. Studerende har i høj grad stået forrest, når der har skullet afskediges medarbejdere, og mange har siddet alene hjemme uden mulighed for at dække deres sociale behov. DSF skal arbejde for, at coronavirussens negative konsekvenser for tilværelsen som studerende tages seriøst og, at der fra politisk hold arbejdes mod løsninger på den sociale, psykiske og økonomiske last mange studerende har været, og fortsat er, ramt af. Derudover skal DSF arbejde for, at de studerende, der er blevet forsinket grundet den omlagte undervisning, fortsat skal få tildelt SU. DSF skal fortsat varetage studerende i risikogrupperns interesser, så de ikke rammes u hensigtsmæssigt hårdt. Medstuderende i risikogruppen må hverken blive ekskluderet fagligt eller socialt. Ansvar for at inkludere dem må ikke alene være studerendes.

Klima, bæredygtighed og verdensmål

Den igangværende klimakrise optager og bekymrer i stigende grad unge og studerende, som kalder på handling, både på nationalt og internationalt politisk plan, men også lokalt på vores uddannelsesinstitutioner. Bæredygtighed og FN's 17 Verdensmål skal i langt højere grad anvendes som begrebsrammer og værktøjer til at starte dialog, skabe debat og finde løsninger med studerende som en naturlig del af de politiske og praktiske initiativer, der skal skabes i samarbejde på tværs af samfundet.

Vi skal bruge og styrke eksisterende samarbejder med organisationer og bevægelser, der arbejder med klima og bæredygtighed. Herudover er det en væsentlig prioritet at bringe spørgsmål om klima, miljø og bæredygtighed ind i de fora, som vi allerede er en del af, hvor det er meningsgivende og ikke svækker vores uddannelsesdagsorden, og bruge dem strategisk til at øge opmærksomheden på både studerendes bekymringer og løsningsforslag. I kraft af klimakrisens grænseoverskridende karakter, skal det være en prioritet at udvikle og styrke internationale samarbejder med fokus på at udvikle og dele erfaringer med initiativer og projekter, der kan bidrage til en bæredygtig omstilling af samfundet.

Vi skal arbejde for, at uddannelser forbereder studerende på en fremtid, der kræver løsninger på klima- og bæredygtighedsproblematikker. Herunder skal der skabes bevidsthed om, at alle fagligheder kan bidrage til denne opgave. Vi skal, som studenterbevægelse og studerende deltage i de positive indsatser, der allerede finder sted og være klar til at supplere med vores unikke perspektiv.

Et inkluderende DSF

Som bevægelse skal vi i DSF samtidig med, at vi prioriterer de brede kampe, huske at gøre en særlig indsats for studerende, der står i en sårbar situation. Det indebærer, at DSF skal videreføre og udvikle arbejdet med bedre adgang og støtte til studerende, som møder særlige barrierer i forbindelse med deres uddannelse. Vi skal arbejde for gode samarbejdsrelationer med andre aktører på de forskellige områder, som kan supplere DSF's arbejde med at fremme disse studerendes vilkår, heriblandt fortsætte eksisterende initiativer indenfor disse samarbejder.

Blandt de projekter, der tidligere har været arbejdet med i DSF, skal vi blandt andet videreføre arbejdet med at kæmpe for flygtninges adgang til uddannelse i Danmark, og bliver ved med at arbejde for implementeringen af initiativer som "Students at Risk". Vi skal derudover fortsat arbejde for at styrke vores indsats for bedre forhold for LGBTQ+ studerende, og modarbejde de barrierer de møder i uddannelsessystemet i dag. DSF skal være for alle studerende.

Samarbejdspartnere

Uddannelsessektoren og uddannelsesdebatten er kendetegnet ved en stor mængde af interessenter og aktører samt en stor forskellighed blandt disses syn på uddannelse. I DSF skal vi fortsat trække på vores historisk etablerede alliancer og partnerskaber samt have øje for, hvor vi kan skabe nye relationer og samarbejder, der kan styrke studerendes stemme i debatten og vores politiske indflydelse. Vi skal have fokus på, hvordan vi kan skabe stærkere relationer til de uddannelsesaktører, der i store træk ikke deler vores værdifællesskab, men som kan være stærke allierede på specifikke dagsordener.

DSF skal fortsat tage lederskab i Elev- og studenterbevægelsen (ESB) og i Uddannelsesalliancen (UA), og disse platforme skal bruges til proaktivt at løfte progressive dagsordener for studerende. Det er vigtigt i den forbindelse at arbejde for, at samarbejdet er lokalt forankrede og skaber værdi og aktivitet for bevægelsen.

Levevilkårspolitisk

SU

En sikker økonomisk tilstand for studerende forankret i SU'en er fundamentet for, at studerende uanset socioøkonomisk baggrund har mulighed for at tage en uddannelse i Danmark. Som studerende oplever mange af os månedligt, at økonomien ikke slår til. Dårlige økonomiske vilkår skaber stor usikkerhed og mistro blandt mange studerende, og medvirker til, at det er sværere for os studerende at fordybe os i vores studier og dygtiggøre os. I 2021 skal SU-forliget genforhandles og her skal DSF være klar til at kæmpe for SU'en og mod de formodede besparelser på området.

DSF skal både som organisation og igennem ESB og UA skabe et progressivt narrativ om vigtigheden af SU'en for den danske samfundsmodel, og hvordan den nuværende økonomiske ramme er utilstrækkelig, så vi på sigt kan tilbagerulle SU-reformen af 2013.

DSF skal arbejde for, at SU'en bliver reguleret i takt med reallønsudviklingen, så vi studerende ikke bliver relativt fattigere år for år. DSF skal i arbejdet med styrkelse af SU'en arbejde på at udbrede budskabet om, at studerende i dag lever under fattigdomsgrænsen. DSF skal desuden arbejde for lige vilkår for tildeling af SU mellem danske og internationale studerende.

Gæld

Mange studerende er nødsaget til at tage SU-lån, da SU'en i sig selv ikke kan dække alle de faste udgifter, hvilket blandt andet er forårsaget af høje udgifter til studieboliger. Det er derfor meget problematisk, når vi ser regeringen, som reaktion på coronavirussen, komme med en hjælpepakke til de studerende, som ikke var på niveau med resten af samfundet. Det eneste hjælpepakken hjalp med var, at studerende yderligere gældsatte sig. DSF skal derfor først og fremmest arbejde for, at studerende ikke er nødsaget til at tage gæld for at få deres hverdag til at hænge sammen. Dernæst skal DSF arbejde for at sikre, at de studerende ikke kommer til at lide under den byrde, de kan komme til at stå overfor, hvis de dimitterer med en høj SU-gæld.

Ledighed

Coronavirussen har ramt unge og studerende hårdt, især ift. arbejdsmarkedet. Ikke nok med, at mange unge og studerende har mistet deres studiejobs, så har det gjort det sværere for dimittender at komme ud på arbejdsmarkedet. Historisk set viser det sig i krisetider, at dimittender rammes særligt hårdt. DSF skal arbejde for, at dimittenderne ikke bliver hårdt ramt, ved at sikre, at vores uddannelser ruste os til at komme på arbejdsmarkedet.

Vores uddannelser skal ikke lide økonomisk grundet coronavirus. DSF skal kæmpe for, at bevillingssystemets resultattilskud på baggrund af beskæftigelse suspenderes, så den høje dimittendledighed, man kan forvente, ikke påvirker de midler uddannelsesinstitutionerne får gennem bevillingssystemet.

DSF skal i dialog med relevante aktører arbejde for beskæftigelsestiltag, der tilgodeser ansættelse af dimittender. Samtidig med, at vi i DSF anerkender, at der er reelle problemer med dimittendledigheden, der kræver handling som følge af coronakrisen, skal DSF modarbejde det falske høje billede, som skabes om dimittendledigheden, når man måler umiddelbart efter endt uddannelse. Derudover modarbejder DSF løbende fortællingen om, at studerende er dovne, og ikke ønsker at bidrage til samfundet.

Bolig

Alt for mange studerende har udfordringer med at finde reelt betalelige boliger i de større studiebyer. Når boligmarkedet i stigende grad bliver utilgængeligt, presser det studerendes økonomi, trivsel og muligheden for at deltage i studiemiljøet. Det er afgørende, at DSF fortsætter med at kæmpe for flere betalelige boliger inden for rimelig afstand af uddannelsesinstitutionerne. Derudover skal DSF arbejde for at sikre, at boligdaysordenen fylder i det kommende kommunalvalg i 2021, og forberede arbejdet med

at genudgive boligundersøgelsen fra 2016, igennem Danske Studerende og elevers Kollegieråd (DSK).

Trivsel

Alt for mange studerende får stress, depression, oplever ensomhed og generelt en nedsat livskvalitet. Denne mistrivsel er et stadigt voksende problem, der ikke kan løses med ét enkelt initiativ. DSF skal modarbejde den falske fortælling om, at den enkelte studerende selv er skyld i problemet og kæmpe for, at vi studerende bliver hørt i spørgsmål om studentervelfærd. Det kræver, at man går helhedsorienteret til værks og får sat fokus på at løse de grundlæggende strukturelle problemer. Det er centralt, at DSF fortsat skal være en af de ledende og allianceskabende aktører, med det formål at skabe handling på trivselsområdet. For DSF har det en værdi i sig selv, at studerende trives. Samtidig er trivsel et nødvendigt udgangspunkt for overhovedet at få et godt uddannelsesforløb.

Coronavirussen har ramt studerende hårdt, hvilket har givet vores arbejde med trivselsdagsordenen en ny dimension, som vi skal være bevidste om at adressere. Heriblandt skal der arbejdes med både de kort- og langsigtede konsekvenser af nedlukningen af samfundet. Studerende skal være en del af beslutningstagningsprocessen og andre indsatser, der laves bredt.

Når trivsel bliver adresseret politisk og i medierne, skal vi deltage i den offentlige samtale og gribe muligheden for at finde løsninger. Her er det vores ansvar at deltage i det politiske arbejde og dermed følge løfter til dørs. En anden vigtig dagsorden, der fortjener at blive adresseret, er studerendes arbejdstid, som i øjeblikket ikke anses på lige vilkår med andre beskæftigelser, når det kommer til urimelige tidspunkter og mængde. En usikker boligsituation er også en årsag til stress og medvirkende til mistrivsel blandt mange studerende. De emner, der ikke løftes af andre skal vi selv sætte i fokus.

Sexisme og chikane

Inden for det seneste år er det blevet belyst, hvordan studerende i årevis har oplevet sexisme og chikane uden, at dette har medført konsekvenser for dem, som har udført krænkelser samt, at der har været en kulturel accept af dette. Denne åbenbaring har dog sat en kulturændring i gang for at beskytte de, som føler sig krænket. Vi ønsker en fortsættelse af den nuværende udvikling, hvor vi bryder tabuet om chikane og sexisme.

I DSF støtter vi op om denne udvikling og vil fremadrettet sørge for at støtte og fremme de tiltag, der aktivt modarbejder denne indgroet, krænkende kultur. Dette skal ske ved at støtte op om de lokale tiltag, der sker ude på institutionerne, og ved at støtte op om de studerende, der har oplevet chikane og sexisme, så de får den nødvendige hjælp. Alle studerende skal vide, hvor de kan henvende sig, hvis de oplever sexisme og chikane. Det er vigtigt for den studerende, der har været udsat for en krænkelse, at de ser, at der er konsekvenser for dem, der har udført krænkende handlinger.

Derudover skal DSF facilitere vidensdeling mellem MO'er, på trivselsområdet, der ønsker dette.

Uddannelsespolitisk

Studererindflydelse og -demokrati

I det forgange år har DSF sat fokus på forskellige udfordringer og problematikker, vi studerende oplever ved universitetsdemokratiet i sin nuværende udformning. I det kommende år skal vi i DSF fortsat sætte fokus på vigtigheden af et velfungerende og virkende universitetsdemokrati og de kvalitetstab vores uddannelsesinstitutioner og uddannelser oplever ved ikke at tage studerende reelt med i mange beslutningsprocesser.

DSF skal videreføre det bredt forankrede momentum og den energi omkring studenterindflydelses- og demokratidagsordenen, vi har igangsat. DSF skal arbejde videre for en revision af universitetsloven, der udvider de nuværende muligheder og rettigheder, vi studerende har på vores demokratiske uddannelsesinstitutioner. DSF skal fortsat arbejde for, at der etableres en national studenterombudsfunktion, der kan stå som garant og sikkerhed for, at uddannelsesinstitutionerne ikke knægter studerendes grundlæggende rettigheder. DSF skal arbejde videre mod, at uddannelsesinstitutionerne under Kulturministeriet også bliver demokratiske institutioner, og at studerende på disse institutioner får samme rettigheder som andre studerende på landets universiteter.

Finansiering

Ordentlig finansiering af vores uddannelsesinstitutioner er en forudsætning for god uddannelse. DSF skal arbejde for, at der bliver geninvesteret i uddannelsesinstitutionerne. Mange års nedskæringer er blevet stoppet, hvilket er positivt, dog lurder nye nedskæringer. Derudover har årene med nedskæringer medført fyringer og en stor grad af omlægning af uddannelsesinstitutionernes økonomier. Dette har haft store konsekvenser på mange områder inden for uddannelsessektoren som f.eks. et fald i uddannelseskvaliteten. Derfor skal DSF arbejde for et generelt løft af basismidler, grundtilskud, samt aktivitetstilskuddet på alle takster. Derudover skal DSF modarbejde beskæftigelse som element i bevillingsmodellen.

Det er også vigtigt at se på andre strukturer omkring universiteternes økonomi, herunder specielt en revision af statens huslejeordning (SEA) så den ikke længere baseres på en negativ bevilling. Derudover skal DSF se på universiteternes mulighed for selveje af bygninger, på måder der giver mening lokalt og det problematiske i investeringsrammeløftet, der blev nedsat i 2018.

Digitalisering af uddannelser

Efter coronavirussens fremkomst er mange ting gået fra at være fysiske til at være digitale. Dette er også sket ift. vores uddannelser. Meget af vores undervisning er blevet omlagt til online, hvorfor vi som studerende skal navigere i en ny og anderledes hverdag.

Dette er i sig selv ikke negativt. Man kan drage mange erfaringer fra foråret 2020, om hvilke tiltag der virkede, samt hvilke der ikke var optimale. Disse erfaringer skal vi samle op på, og arbejde videre med. Dog er det vigtigt, at tiltag, der bliver videreført, er tiltag, som gavner undervisningskvaliteten samt ikke forværrer trivslen for de studerende. Digitalisering må kun være et supplement, som styrker uddannelser. Det må aldrig erstatte undervisning med fysisk tilstedeværelse. DSF skal være opmærksomme på forskellen mellem synkrone og asynkrone digitale undervisningsformer samt blended learning formater, for at undgå evt. forskelsbehandling af studerende.

Selvom digitalisering giver en ny form for undervisning, er det vigtigt, at alle uddannelser beholder deres individualitet. Det må ikke blive et redskab, som uddannelsesinstitutionerne kan bruge som en spareøvelse. Det er vigtigt, at DSF arbejder for, at digitalisering fremadrettet anvendes som middel til at højne uddannelseskvaliteten, samt ikke forværrer trivslen for de studerende. Man skal ikke blot indføre digitale løsninger uden at tænke over konsekvenserne af disse.

Karakterer, feedback og optagelsessystem

I efteråret 2020 udkom der anbefalinger fra en ekspertgruppe angående en ny karakterskala. DSF skal følge det politiske arbejde med anbefalinger og deltage aktivt i debatten om karakterskalaen. Der er positive elementer i anbefalingerne, som at gå ned til én dumpekarakter samt at vurdere studerende på, hvad de faktisk kan snarere end hvilke fejl de begår. Karakterer må aldrig stå alene, de skal følges af formativ feedback. DSF skal derfor arbejde for, at alle bedømmelser bliver suppleret af en form for formativ feedback, da læringsudbyttet af denne feedback er langt større end karakterer alene.

Udover dette er det vigtigt, at vi har fokus på, hvem vi har et karaktersystem for. Det skal være et læringsværktøj for studerende, for at de kan dygtiggøre sig.

I DSF mener vi, at man skal have et optagelsessystem, der kan fremme den sociale mobilitet, samt et, der passer til de individuelle uddannelser. Dette er ikke opnået med det system, vi har på nuværende tidspunkt. Derfor er det vigtigt, at der følges op på debatten om optagelsessystemet samt, at DSF deltager aktivt i den. Optagelsessystemet skal skabe lige adgang til uddannelse for alle og det er vigtigt at have et system, der understøtter dette. Desuden skal DSF modarbejde, at uddannelsesinstitutionerne anvender karakterspekulation, f.eks. ved kunstigt høje adgangskrav eller minimumskarakterkrav. DSF skal arbejde for, at karakterer ikke fylder så meget i optagelsessystemet, som de gør på nuværende tidspunkt.

Organisatorisk

En bred og stærk bevægelse

DSF er en samlet bevægelse, der omfatter alle MO'er og deres medlemmer. Det er derfor vigtigt, at DSF arbejder for, at MO'erne både føler sig som en del af, men også aktivt

deltager i bevægelsen - med særlig opmærksomhed på at styrke inddragelsen af de kunstneriske MO'er. Den store bredde i MO'ernes forskellige arbejds- og organiseringsformer gør dette til en svær, men også meget givende opgave, da hver organisation har noget vigtigt at bidrage med til fællesskabet. Bestyrelsens og udvalgenes rolle er her meget central for at bidrage til god kommunikation i bevægelsen. Dette kan med fordel ske ved en større erfaringsudveksling på tværs af mo'erne, hvor DSF er facilitator. DSF skal arbejde for, at alle dele af DSF forstår vigtigheden af deres rolle i at skabe en stærk bevægelse. Det er kun et stærkt og samlet DSF, der i fællesskab kan løfte de dagsordener, både nuværende og fremtidige studerende har brug for.

Denne opgave drejer sig dog ikke kun om de studerende, der er aktive i MO'erne, men også den almene studerende, der på nuværende tidspunkt ofte ikke kender til DSF og vores arbejde. Der skal dermed arbejdes på vores forankring i MO'ernes bevidsthed, men også i den generelle bevidsthed hos studerende. Dette kan gøres ved at blive bedre til at vise, hvilken betydning vi har for studerende i deres hverdag. Vi skal i denne sammenhæng holde os for øje, at mange studerende ikke er bevidste om det arbejde, der pågår lokalt for at forbedre deres studietid. Vi skal finde en måde at tænke os selv ind i den lokale aktivitet, som er grundlaget for vores eget arbejde.

Digitalisering internt i organisationen

Mange ting lokalt, nationalt og internationalt er pludselig blevet digitale. Det giver nye muligheder, som vi skal indtænke i vores arbejde som paraplyorganisation for alle studerende i Danmark.

Pludselig er vi kommet tættere på hinanden og det giver nye muligheder for DSF og MO'erne imellem. Digitale møder, oplæg og workshops fjerner geografiske barrierer, som før har holdt studerende i nogle dele af landet tilbage fra at deltage i så høj grad, som de ellers gerne ville. DSF skal derfor evne at navigere i disse nye muligheder og maksimere deres positive indflydelse på vores organisation.

Nationale dagsordener kan komme tættere på studerende lokalt, mens lokale erfaringer og perspektiver kan kvalificere DSFs arbejde i endnu højere grad. Det er et potentiale vi skal indtænke, som en naturlig del af vores arbejdsgang.

Dog skal DSF undgå den meget væsentlige faldgrube som er digitaliseringsforblindelsen. Digitalisering har muligheder, vi skal benytte os af, men vi skal huske, at løsninger ikke bliver gode, blot fordi de er digitale. Vi skal derfor anerkende, hvad det digitale kan bruges til og hvad det ikke kan bruges til. Dette bliver vigtigt i vores egne arbejdsgange, men i høj grad også i vores arbejde med at skabe de bedste rammer for studerende i Danmark.

Kommunal- og regionsvalg

I det kommende år er der kommunal- og regionsvalg i Danmark. Dette er noget, der har indflydelse på alle uddannelsesinstitutioner i Danmark. Derfor skal DSF i det kommende

år hjælpe med at facilitere vidensdeling på tværs af MO'er med hvad der virker i en valgkamp. Desuden skal der også stilles opkvalificering til rådighed for de lokale MO'er, så de bedst kan få indflydelse på deres lokale valg.

Internationalt

DSFs internationale arbejde er blevet svært, men ikke umuligt. Vi er derfor nødt til at gentænke vores prioriteter og tage et kritisk blik på vores værktøjskasse.

Pandemien har skabt nye udfordringer, mens de gamle stadig kræver løsninger. Det internationale arbejde skal derfor balancere krisehåndtering og idealer. Der skal findes løsninger på, hvordan studerende i Danmark og resten af verden kan samarbejde og hvordan studerende på nye og anderledes måder kan rejse ud i verden.

Internationalt samarbejde

DSFs nordiske og internationale samarbejder har selv i denne tid potentialet til at være frugtbare. Vores internationale projekter er ikke blevet mindre relevante og kræver derfor stadig vores opmærksomhed.

DSF skal blive ved med at prioritere de gode nordiske, europæiske og internationale samarbejder. Vi skal huske at vores indflydelse er afhængig af vores evne til at forstå og arbejde med de dynamikker der gør sig gældende i nationale og mellemstatslige kontekster.

Internationalisering

Internationalisering af danske universiteter skal prioriteres, da det internationale perspektiv vil gavne alle studerende, universitet som helhed samt det danske samfund generelt. Vi skal lære af verden, og vi skal dele vores viden bredt til gavn for andre. Endvidere skal DSF arbejde for at fjerne loftet for optag af internationale studerende. Internationale studerende bør have samme rettigheder og muligheder som danske studerende både i forhold til uddannelsesvalg, medbestemmelse på deres uddannelsesinstitutioner og deres generelle trivsel. DSF skal desuden arbejde for at styrke et miljø, der byder internationale studerende velkommen i organisationen. Internationale studerende udgør en vigtig del af internationaliseringen på de danske uddannelsesinstitutioner. Derfor skal DSF arbejde for, at loftet over SU til internationale studerende ophæves i forbindelse med åbningen af SU forliget i 2021.