

# NOTAT: Studerende har brug for faglig og trivselsmæssig støtte som følge af Corona nedlukningen

Danske Studerendes Fællesråd ønsker med dette notat at komme med konkrete forslag til tiltag, der skal afbøde det faglige og trivselsmæssige efterslæb studerende kæmper med, som følge af en historisk sundhedskrise og en lang periode med nedlukkede uddannelsesinstitutioner.

Studerende lider stadig under konsekvenserne af forårets nødundervisning, og de fortsatte væsentlige udfordringer med undervisningskvaliteten af online undervisning. Dertil kommer store og stigende udfordringer med mistrivsel, særligt i form af stress og ensomhed, der plager ungdommen generelt set og herunder også studerende.

Der er behov for tiltag der imødekommer faglige og trivselsmæssige konsekvenser for studerende bredt set, men særligt er der behov for støtte til de studerende der er startet deres studieforbøb under Corona, og som følge heraf ikke har fået den nødvendige faglige og sociale integration på deres studier, der fordrer at studerende trives fagligt og socialt i deres studietid.

## **Konkret mener vi, der bør afsættes midler til følgende:**

- Midler til ansættelse af flere studenterundervisere/instruktører
- Behov for støtte til studerende der har startet deres uddannelsesforløb under corona
- Understøttelse af frivilligt drevne aktiviteter og studiemiljø
- Øget behov for vejledningsindsats
- Økonomisk sikring af studerende ved ekstra SU-klip

## **Midler til ansættelse af flere studenterundervisere og instruktører**

Tal fra Uddannelses- og Forskningsministeriet<sup>1</sup> viser at seks ud af 10 studerende, vurderer, at deres faglige udvikling er dårligere med onlineundervisning end normalt. Tallene viser også, når studerende står selv med læringsaktiviteterne, oplever de et lavere læringsudbytte. Onlineundervisningen fører et fagligt efterslæb med sig, og for at forebygge de langsigtede faglige konsekvenser heraf, skal der sættes ind med yderligere underviserkontakt og individuel faglig feedback.

På mange uddannelser kan uddannelsesudgifterne dog i forvejen ikke dækkes ind af STÅ-midlerne og dækkes således ind af forskningsmidler, altså der er ingen frie uddannelsesmidler at rykke rundt på ift. at kunne sikre den nødvendige underviserkontakt og individuel feedback. Der er således behov for yderligere tilførsel af ressourcer, hvis de fagligt negative konsekvenser af online undervisning skal bedst muligt til livs. Midler til ansættelse af flere studenterundervisere og instruktører vil sikre en øget kontaktflade mellem studerende og en øget faglig opkvalificering af studerende gennem forberedelsestid til vejledningsgange.

<sup>1</sup> <https://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2021/online-undervisning-gar-ud-over-studerendes-laering>

Derfor er der behov for at der afsættes midler til at ansætte flere studenterundervisere/instruktører for at undgå et for stort fagligt efterslæb

### **Behov for støtte til studerende der har startet deres uddannelsesforløb under corona**

En god social og faglig start på ens studieforløb er afgørende for, at man falder godt på plads på sin uddannelse, og at man på længere sigt integreres ordentligt i det faglige og sociale miljø.

Det at starte på et nyt studie er i forvejen svært, det er ekstra svært når man ikke kan være sammen med sine medstuderende eller møde sine undervisere.

Der er studerende der er startet i sommeren 2020 og vinteren 2021, som ikke har haft mulighed for at mødes på campus og kun har set deres undervisere og medstuderende gennem en skærm. Kun 44% af de studerende, der er startet sommeren 2020, mener de har haft gode rammer for at møde deres medstuderende. Derudover mener kun 65% at de har fået en god introduktion til det faglige indhold på uddannelsen<sup>2</sup>. Mange af de kurser der er placeret i starten af ens studieforløb, er grundsten for ens videre uddannelse. Derfor er det vigtigt at sørge for de studerende ikke er bagud fra starten da det ville skabe komplikationer for deres videre studieforløb.

Derfor er det vigtigt at der kommer økonomisk støtte til, at de studerende som i højere grad måtte undvære introarrangementer, får mulighed for at starte fællesskaber og få en ordentlig introduktion til det faglige indhold og miljø på deres uddannelse - eksempelvis ved afholdelse af en 'erstatnings studieintroduktion', da de ellers ville have en påvirkning af deres fremtid på studiet.

### **Understøttelse af frivilligt drevne aktiviteter og studiemiljø**

Restriktionerne og nedlukningen har for mange studerende bidraget til ensomhed og mistrivsel. Derfor er det vigtigt at de studerende kan vende tilbage til et godt studiemiljø og sociale aktiviteter. Mange sociale aktiviteter og studiemiljø-fremmende initiativer er på videregående uddannelser frivilligbaseret. De frivillige organisationer på uddannelsesinstitutionerne er presset økonomisk på grund af aflyste sociale arrangementer hvilket fører til manglende indtægter. Derudover er de også udfordret socialt grundet manglende frivillige kræfter.

Når det igen er muligt at åbne op for uddannelsesinstitutionerne, er der behov for ressourcer til understøttelse af de frivillige organisationer og studiemiljøet på videregående uddannelser, da de spiller en afgørende rolle i studerendes sociale og faglige velfærd. Vi frygter, at de uden hjælp, ikke er klar til at tage imod de studerende igen.

Derfor er der behov for, at der afsættes midler til understøttelse af de lokale studiemiljøer i form af et øremærket studiemiljøtilskud, der skal fordeles specifikt på baggrund af en individuel vurdering af den enkelte uddannelsesinstitution.

---

<sup>2</sup> <https://www.eva.dk/trivsel-blandt-nye-studerende-2020>

### **Øget behov for vejledningsindsats**

Mange studerende har måtte ændre deres studieplan, og er kommet udenfor deres ellers planlagt studieforløb pga. nedlukningen af uddannelsesinstitutionerne. Næsten hver fjerde studerende er blevet forsinket under nedlukningen. Ydermere har mange studerende det sidste år skulle sidde selv med deres bekymringer og tanker omkring deres studie. En undersøgelse fra DJØF<sup>3</sup> viser at 78% af studerende mangler motivation i studiet.

Der er behov for ekstra midler til vejledningsindsatser for studerende. Det er vigtigt at vi sætter ekstra penge af til mere studievejledning så de studerende, hvis studieforløb er blevet væsentligt forandret grundet nedlukningen, kan få hjælp til fastlæggelse af deres fremadrettede studieplan. Samtidigt skal vejledningen understøtte de studerende, der under nedlukningen har oplevet faldende faglig motivation og reduceret studieglæde, hvilket øger sandsynligheden for studiefrafald.

Derfor mener vi det er vigtigt at sætte ekstra midler af til mere studievejledning, så de studerende der er kommet uden for deres studieordning, eller har tvivl om deres fremtidige studie kan få den hjælp de har brug for.

### **Økonomisk sikring af studerende ved ekstra SU-klip**

Som konsekvens af Corona nedlukningen har mange studerende fået vendt deres studieforløb på hovedet. Dette har som nævnt ovenfor resulteret i at godt hver fjerde studerende er blevet forsinket i deres uddannelsesforløb. Der er behov for at sikre, at de mange studerende der er blevet forsinkede i deres studieforløb grundet nedlukningen ikke mister deres økonomiske fundament i form af SUn. Et solidt og sikkert økonomisk udgangspunkt er afgørende afsæt for, at studerende kan fordybe sig i deres studier og trives i deres studietid.

Derfor er der behov for, at der afsættes midler til økonomisk sikring af studerende der er blevet forsinkede under nedlukningen i form af ekstra SU-klip.

---

<sup>3</sup> <https://www.djoefbladet.dk/artikler/2021/2/to-ud-af-tre-studerende-er-ensomme.aspx>