

Høringssvar fra Danske Studerendes Fællesråds til Europa-Kommissionens offentlig høring: Mikroksamensbeviser for Livslang Læring og Beskæftigelsesegnethed

Danske Studerendes Fællesråd (DSF) repræsenterer 165.000 studerende på videregående uddannelser i Danmark. Dette høringssvar bygger på vores demokratiske processer, hvis formål det er at udbrede alle studerendes perspektiv uafhængig af partipolitisk eller ideologisk tilknytning.

Mikroksamensbeviser giver nye muligheder med større fleksibilitet over for et stadig mere foranderligt samfund. De kan bidrage til læring gennem hele livet og til at give europæere i alle aldre større adgang til opnåelse af nye kompetencer. Danske Studerendes Fællesråd er positiv overfor mange aspekter ved mikroksamensbeviser. Det er dog vigtigt at der tages højde for en række potentielle faldgruber, som vi nedenfor vil belyse.

Vi ser det som afgørende at tilføjelsen af nye læringsstrukturer ikke udhuler eksisterende. Muligheden for at tilegne sig kompetencer gennem hele livet vil give folk der har forladt uddannelsessystemet bedre mulighed for efteruddannelse. Det må dog ikke føre til at studerende forlader uddannelsessystemet tidligere end de ellers ønsker. Således er det problematisk hvis kandidatuddannelser lukkes eller dimensioneres ud fra et rationale om at nødvendige kompetencer kan opnås senere i et mikroksamensforløb. Vi ser derfor et behov for at denne tilføjelse til uddannelsessystemet udformes så den fungerer som et supplement og ikke en erstatning eller konkurrent til eksisterende strukturer.

Som efteruddannelsesværktøj vil mikroksamensbeviser kunne give personer i job mulighed for at opnå ny indsigt og bedre kompetencer uden at skulle forlade deres job. Dette er positivt. Vi må dog bemærke at der i sådanne tilfælde vil være interesse for arbejdsgiveren for at lade ansatte tilegne sig kompetencer, som er relevante for jobbet, og dermed mindre interesse for kompenserer som et mindre direkte erhvervsrettede. Udviklingen af mikroksamensbeviser skal derfor tilstræbe at føre til formater der kan rumme en bredere palet af kompetencer end dem der er direkte omsættelige på en arbejdsplads eller på arbejdsmarkedet.

I forlængelse heraf bør der sættes fokus på tyngden af det faglige indhold i mikroksamensbeviserne. Deres størrelse vil give dem fleksibilitet og der bør derfor overvejes hvordan opnåelse af dybere

forståelse af komplekse fagligheder kan rummes i et kortere forløb. Der er brug for afklaring om hvorvidt mikroksamensbeviser kun kan eller bør indeholde overfladisk forståelse af komplekse emner, eller om mikroksamensbeviser skal indtænkes som et element i længere læringsforløb.

Ved fleksibilitet risikerers også tab af sammenhæng. Der er behov for at overveje samspillet mellem de forskellige læringsforløb, og undersøge mulighederne for at udvikle måder at sikre progression i personers livsvarige læringsforløb.

Der må også i udviklingen af dette initiative tages højde for læringsoplevelsen af denne fleksible læringsform. Dette er især relevant når det gælder personer der er uddannelsesfremmede eller begrænset socialøkonomisk. Flexibilitet må ikke betyde at kun de mest ressourcestærke har mulighed for at deltage og drage nytte af initiativet. Der er derfor brug for enkle og tilgængelige indgange og anvendelsesmuligheder af mikroksamensbeviser. Fællesdigitale platforme er at foretrække.

Yderligere må det understreges at hvis et fælles europæisk system skal fungere må der både gives plads til naturlige nationale forskelle, simpel sammenligning og overførbare i en europæisk kontekst inden for uddannelse såvel som arbejdsmarked.

Muliggørelsen af kortere læringsforløb vil kræve investeringer i uddannelsessektoren og kan derfor nemt blive begrænset af manglende økonomisk råderum. Introduktionen af initiativet kan også blive udfordret og oplevet negativt hvis midler internet er nødt til at blive omfordelt.

Slutteligt skal bemærkes at brugerinddragelse er afgørende for succesfuld implementering. Især blandt unge og studerende er der et behov for aktive medbestemmelsesmuligheder i udvikling og implementering hvis ejerskab af initiativet skal sikres blandt brugere.

På vegne af de danske studerende sætter vi pris på at deltage i denne offentlige høring og ser frem til det videre arbejde med mikroksamensbeviser for livslang læring og beskæftigelsesegnet.

I tilfælde af spørgsmål, kontakt gerne

Jacob Blasius

International Officer ved Danske Studerendes Fællesråd (DSF)

E-mail: jacob@dsfnet.dk