

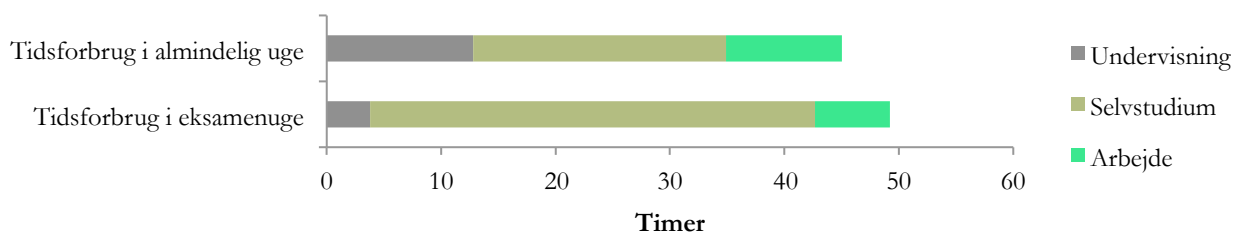
Studenterundersøgelsen, notat 2

Universitetsstuderendes tidsforbrug på undervisning, selvstudium og arbejde

Studerende har en arbejdsuge på 45 timer og under eksamen arbejder de 49 timer

Studerende på universiteterne i Danmark har en arbejdsuge på gennemsnitligt 45 til 49 timer. Tidsforbruget er gennemsnitligt 45 timer i en almindelig uge og 49 timer i en eksamensuge. I en almindelig uge bruger de studerende gennemsnitligt 13 timer på undervisning, 22 timer på selvstudium og 10 timer på erhvervsarbejde og frivilligt arbejde. I en eksamensuge bruger de studerende gennemsnitligt 4 timer om ugen på undervisning, 39 timer på selvstudium og 6 timer på erhvervsarbejde og frivilligt arbejde.

Figur 1: Studerendes gennemsnitlige tidsforbrug i almindelige uger og eksamensuger



Kilde: Analyse & Tal 2014

1.603 respondenter

Universitetsstuderende er blevet spurgt: ”Hvor mange timer om ugen brugte du på følgende aktiviteter i din seneste periode med almindelig intensitet, dvs. når der ikke er eksamensperiode?”. I gennemsnit bruges der ugentligt 2 timer på praktik, 13 timer på undervisning, 13 timer på selvstudium, 7 timer på store universitetsopgaver, 4 timer på ikke studierelevant erhvervsarbejde, 4 timer på studierelevant erhvervsarbejde og 2 timer på frivilligt arbejde.¹ I figur 1 er praktik, selvstudium, store universitetsopgaver sammenlagt til selvstudium og ikke studierelevant erhvervsarbejde, studierelevant erhvervsarbejde og frivilligt arbejde sammenlagt til arbejde.

Tabel 2: Studerendes gennemsnitlige tidsforbrug i almindelige uger

Praktik	2 timer
Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, laboratorieøvelser, vejledning mv.)	13 timer
Selvstudium (forberedelse, pensumlæsning, opgaver, læsegrupper, mv.)	13 timer
Store universitetsopgaver (speciale, bachelorprojekt, mv.)	7 timer
Ikke studierelevant erhvervsarbejde	4 timer
Studierelevant erhvervsarbejde	4 timer
Frivilligt arbejde (NGO, studenterpolitik, festudvalg, mv.)	2 timer
I alt	45 timer

Kilde: Analyse & Tal 2014

1.603 respondenter

¹ De studerendes timeforbrug inddrager alle studerende og skelner ikke mellem deltids- og fuldtidsstuderende. Resultaterne bør derfor ses i lyset af at de studerende kan læse mindre end 30 ECTS.

Universitetsstuderende er blevet spurgt: ”Hvor mange timer om ugen brugte du på følgende aktiviteter i din seneste periode med almindelig intensitet, dvs. når der ikke er eksamensperiode? ”. I gennemsnit bruges der ugentligt 1 time på praktik, 4 timer på undervisning, 26 timer på selvstudium, 12 timer på store universitetsopgaver, 2 timer på ikke studierelevant erhvervsarbejde, 3 timer på studierelevant erhvervsarbejde og 1 time på frivilligt arbejde.

Tabel 3: Studerendes gennemsnitlige tidsforbrug i eksamensuger

Praktik	1 timer
Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, laboratorieøvelser, vejledning mv.)	4 timer
Selvstudium (forberedelse, pensumlæsning, opgaver, læsegrupper, mv.)	26 timer
Store universitetsopgaver (speciale, bachelorprojekt, mv.)	12 timer
Ikke studierelevant erhvervsarbejde	2 timer
Studierelevant erhvervsarbejde	3 timer
Frivilligt arbejde (NGO, studenterpolitik, festudvalg, mv.)	1 timer
I alt	49 timer

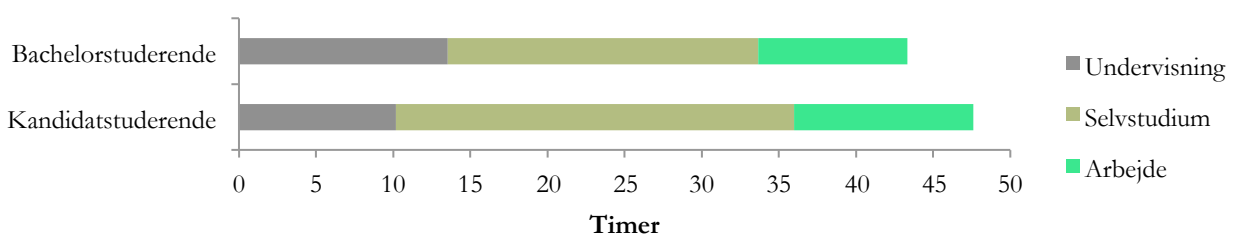
Kilde: Analyse & Tal 2014

1.603 respondenter

Kandidatstuderende har en længere arbejdsuge end bachelorstuderende

Bachelorstuderende har en kortere arbejdsuge end kandidatstuderende. I almindelige uger bruger bachelorstuderende 43 timer om ugen og kandidatstuderende 48 timer om ugen. Bachelorstuderende bruger mere tid på undervisning (14 timer)² og mindre tid på selvstudium (20 timer) end kandidatstuderende bruger på undervisning (10 timer) og selvstudium (26 timer). Den samme tendens gælder i eksamensuge, hvor bachelorstuderende bruger 48 timer om ugen og kandidatstuderende bruger 52 timer om ugen.

Figur 4: Bachelor- og kandidatstuderende gennemsnitlige tidsforbrug i almindelige uger



Kilde: Analyse & Tal 2014

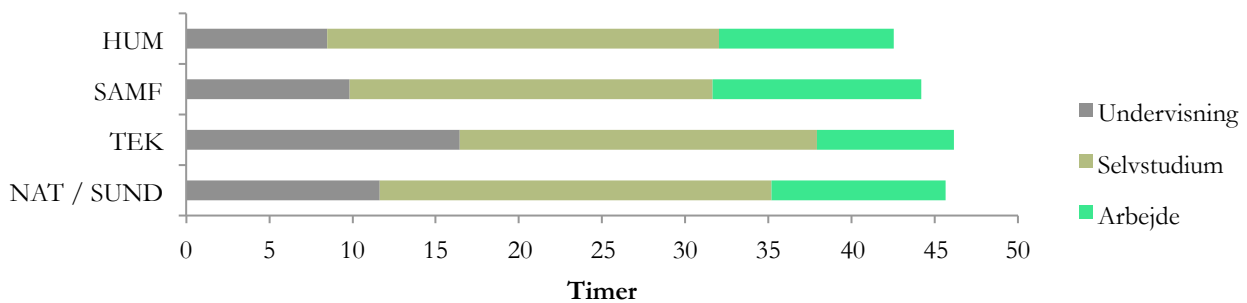
1.431 respondenter

² Forskellen på bachelor- og kandidatstuderendes undervisningstid er signifikant ved en t-test med en p-værdi < 0,001 og en t-værdi = 21,8.

Humanistiske og samfundsvidenskabelige studerende bruger mindre tid på undervisning end teknisk-, natur- og sundhedsvidenskabelige studerende

De teknisk videnskabelige, naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige studerende bruger mere tid i almindelige uger på undervisning end humanistiske og samfundsvidenskabelige studerende. De samfundsvidenskabelige studerende bruger mest tid på arbejde efterfulgt af de humanistiske, naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige studerende.³

Figur 5: Studerendes gennemsnitlige tidsforbrug i almindelige uger fordelt på fagområder



Kilde: Analyse & Tal 2014

1.603 respondenter

Humanistiske studerende bruger ugentligt i gennemsnit 8½ timer på undervisning, 24 timer på selvstudium og 10½ time på arbejde, dvs. i alt 43 timer.

Samfundsvidenskabelige studerende bruger ugentligt i gennemsnit 10 timer om ugen på undervisning, 22 timer på selvstudium og 12 timer på arbejde, dvs. i alt 44 timer.

Teknisk videnskabelige studerende bruger ugentligt i gennemsnit 16 timer om ugen på undervisning⁴, 22 timer på selvstudium og 8 timer på arbejde, dvs. i alt 46 timer.

Naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige studerende bruger ugentligt i gennemsnit 12 timer på undervisning, 24 timer på selvstudium og 10 timer på arbejde, dvs. i alt 46 timer.

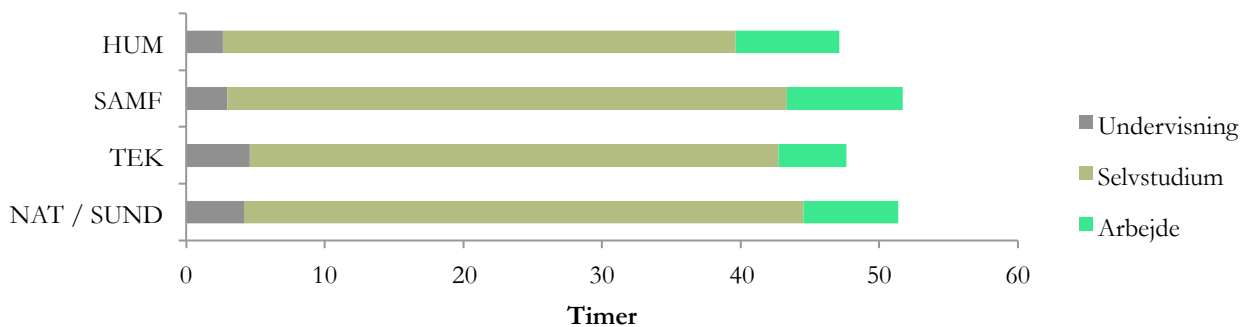
³ Det er ikke muligt at udregne om timetallene for både selvstudier og arbejde er statistisk forskellige da de er konstrueret ved at summere flere gennemsnit og derfor ikke har et samlet variansudtryk.

⁴ De teknisk videnskabelige studerende har derved signifikant mere undervisning end de andre fagområder. Forskellen er testet mod det næsthøjeste timetal for undervisning (naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige) og forskellen er signifikant ved en t-test med en p-værdi < 0,001 og en t-værdi = 19,6.

Hos alle faggrupperne bruges der mere tid i eksamensuger end i almindelige arbejdsuger

Både de humanistiske, samfundsvidenskabelige, teknisk videnskabelige, naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige studerende bruger mere tid i eksamensuger end i almindelige arbejdsuger. De humanistiske studerende går fra 43 timer til 47 timer, de samfundsvidenskabelige studerende går fra 44 timer til 52 timer, de teknisk videnskabelige studerende går fra 46 timer til 48 timer og de naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige studerende går fra 46 til 51 timer. De teknisk videnskabelige studerende bruger altså færrest timer i eksamensuger og flest timer i almindelige uger.⁵

Figur 6: Studerendes gennemsnitlige tidsforbrug i eksamensuger fordelt på fagområder



Kilde: Analyse & Tal 2014

1.603 respondenter

Humanistiske studerende bruger ugentligt i gennemsnit 2½ timer på undervisning, 37 timer på selvstudium og 7½ timer på arbejde, dvs. i alt 47 timer.

Samfundsvidenskabelige studerende bruger ugentligt i gennemsnit 3 timer om ugen på undervisning, 40½ timer på selvstudium og 8½ timer på arbejde, dvs. i alt 52 timer.

Teknisk videnskabelige studerende bruger ugentligt i gennemsnit 5 timer om ugen på undervisning, 38 timer på selvstudium og 5 timer på arbejde, dvs. i alt 48 timer.

Naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige bruger ugentligt i gennemsnit 4 timer på undervisning, 40 timer på selvstudium og 7 timer på arbejde, dvs. i alt 51 timer.

Faktaboks: Studenterundersøgelsen

Studenterundersøgelsen er indsamlet i perioden 12. maj til 16. juni 2014. Bachelorstuderende, kandidatstuderende og diplomstuderende på Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Copenhagen Business School, Danmarks Tekniske Universitet, Københavns Universitet, Roskilde Universitet og Syddansk Universitet har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. I alt svarede 2184 studerende på spørgsmål om emner som timeforbrug, erhvervsrettethed og studieplaner. Det endelige antal respondenter er på 1603 studerende for at sikre et fast og kvalitetssikret analyseudvalg.

⁵ Det er ikke muligt at udregne om timetallene for både selvstudier og arbejde er statistisk forskellige da de er konstrueret ved at summere flere gennemsnit og derfor ikke har et samlet variansudtryk.

Notat 2: Universitetsstuderendes tidsforbrug på undervisning, selvstudium og arbejde

Notat 2014

Udarbejdet af:

Thomas Mørch Pedersen
Søren Nielsen-Gravholt

Ved:

Analyse & Tal I/S
Købmagergade 52
DK-1150 København K
Web: www.ogtal.dk

I samarbejde med:

Foreningen for et Repræsentativt Studenterpanel

For mere information kontakt:

Thomas Mørch Pedersen
E-Mail: thomas@ogtal.dk
Tlf.: 25 39 61 50

Om Analyse & Tal



Analyse & Tal er et medarbejder-drevet non-profit analysebureau med base i København, der udfører kvantitative, kvalitative og politiske analyser.

Analyse & Tal består af sociologer, kommunikatorer og IT-folk, der er opsat på at løse enhver analyseopgave. Vi tager os af det hele, fra udtænkt af analysen og målfastsættelse til den endelige publicering. Ingen opgaver er for store – eller for små.