

GODE RAMMER OM STUDIEJOBS

Studiejob er en vigtig del af studielivet for rigtig mange studerende. Både som en kilde til personlig udvikling, men for mange også som et nødvendigt økonomisk grundlag for at komme igennem studierne. Studiejob er et arbejde og ikke en del af uddannelsen. Derfor bør det ikke være en nødvendighed for at kvalificere sig fagligt, den opgave bør uddannelserne løse. Det skal heller ikke være en nødvendighed at tage studiejob for at få hverdagen til at hænge sammen økonomisk.

På trods af de mange fordele der er ved studiejobs, giver rammerne om studiejobs også anledning til dilemmaer i forhold til både studie- og arbejdsliv. For det første oplever mange studerende studiejob med mange arbejdstimer, der ikke er forenelige med fuldtidsstudier og medfører en nedprioritering af studierne. Når studiejobs bliver gjort til et konkurrenceparameter på arbejdsmarkedet, gives der et u hensigtsmæssigt incitament for studerende til at tage for meget arbejde. Dette er særligt problematisk i et ufleksibelt uddannelsessystem. DSF mener, at systemet bør understøtte den enkelte studerendes muligheder for at forene job og studium, hvilket er problematisk for mange med både en lang arbejdsuge og krav om fuldtidsstudier. For det andet er studenteransatte og -medhjælpere typisk medlemmer af de store akademiske fagforeninger i stedet for de overenskomstbærende. Desværre ser vi, at hverken HK eller den akademiske fagbevægelse prioriterer området særligt højt. Det sker blandt andet fordi, de fleste studerende ikke er organiseret i det LO-forbund, typisk HK, der tegner deres overenskomst, men derimod er organiseret i et AC-forbund, der mest er interesseret i dem, når de bliver færdiguddannede. Dette medfører følgende udfordringer:

- Studerende i jobs lønudvikling er dårlig sammenlignet med både HK'ere og nyuddannede akademikeres lønudvikling. Dette giver arbejdsgivere incitament til at nedlægge faste stillinger til fordel for studiejobs både på HK- og AC-området.
- Studerende i job uden faglig organisering har få muligheder for at handle og søge råd hos en fagforening, når de møder dårlige løn- og arbejdsforhold. Dette fremmedgør dem i forhold til traditionerne i den danske model, hvor medarbejdere er en aktivt forhandlende del af arbejdspladsen.
- Der er stor forskel på f.eks. HK- og SUL-overenskomst, hvilket giver universiteterne incitament til at ansætte på den forkerte overenskomst for at spare penge.
- En problematisk spekulation i arbejdstider og rettigheder fra arbejdsgiver side, da funktionærloven foreskriver, at personen ansat over 8 timer ugentligt får funktionærstatus og får rettigheder herefter.

DSF mener, at det er afgørende, at der gælder ordentlige arbejds- og lønvilkår for studerende i

job, både af hensyn til den enkelte studerende i arbejde og for balancen på arbejdsmarkedet. Det betyder, at funktionærloven bør ændres, således at studiejobs er dækket, uanset hvor få timer ugentligt den studerende er ansat. Derudover skal gode forhold sikres gennem faglig organisering, hvor arbejdsmarkedets parter i fællesskab, og hver for sig, tager ansvar for at:

- Alle studenteransatte- og medhjælpere i job kommer på den korrekte studiejoboverenskomst i forhold til arbejdsopgaver, og at deres interesser bliver varetaget som gruppe på alle arbejdspladser.
- Der på større arbejdspladser er ligestillede tillidsrepræsentanter valgt blandt studerende i job. På mindre arbejdspladser må det forventes at tillidsrepræsentanten har forståelse for det vilkår det er, at have et job som bibeskæftigelse til studiet.
- Der ikke bliver ansat studerende i job på bekostning af færdiguddannede.
- Der er overenskomster og arbejdsforhold for studerende, der sikrer, at studiejob ikke bliver så omfattende, at det går ud over studierne.
- Dette sikres bedst ved, at øge antallet af udbudte stillinger med færre timer.
- Fagbevægelsen ikke lader intern konkurrence stå i vejen for, at de effektivt repræsenterer studerende i deltidsstillinger.