

## Om sommerkurser

Det er relevant for interessenter på universitetsområdet at forholde sig til udviklingen af kursustilbud til studerende i sommerperioden. Dels fordi en gruppe studerende benytter sig af tilbuddene, og inddrager dem som en del af deres formelle uddannelse, og dels fordi en del af tilbuddene udbydes af danske universiteter, eller enheder på/tilknyttet danske universiteter.

DSF mener at det er sandsynligt, at udviklingen mod en stadig øget fleksibilitet i uddannelsessystemerne, kan føre til en stigning i udbuddet af kurser i sommerperioden.

## Afdækning af området sommerkurser

Der er mange typer af kursustilbud i sommerperioden. Fælles for størstedelen er:

- Kursustilbud uden for den ordinære undervisningsperiode.
- De har kort varighed - mellem 1-8 uger.
- De udbydes af danske eller udenlandske universiteter, fakulteter, institutter, forskningsinstitutioner eller tænketanke.

Det er ikke alle sommerkursustilbud der er ECTS-normeret. De der er, kan indgå i deltagerens formelle universitetsuddannelse, hvis der søges og gives merit, og vil typisk udgøre et valgfag. Enkelte steder udbydes kernefag også i sommerperioden.

Overordnet kan man altså skelne mellem sommerskoler som ren sidebeskæftigelse og som et led i en studerendes uddannelse:

- **Sommerkurser som sidebeskæftigelse**
- **Sommerkurser som led i formel uddannelse**
  - Valgfag, taget på eget institut, eller på et andet dansk eller udenlandsk institut
  - Kernefag udbudt i sommerperioden

DSF forholder sig til i dette papir til sommerkurser som et led i studerendes uddannelser og til danske universiteters virke med hensyn til udbud af kurser i sommerperioden.

Der opfordres til at uddannelsespolitisk udvalg i videre arbejde, danner et overblik over danske universiteters engagement i udvikling og afholdelse af ikke ECTS-normerede formidlingsaktiviteter, såsom kurser, seminarer og konferencer, og afdækker universitetets lovgivningsmæssige og økonomiske rammer for denne type aktivitet, samt studerendes muligheder for deltagelse.

## **Positive aspekter ved sommerkurser:**

### **Øget fleksibilitet for studerende**

DSF er positive overfor at både valgfag samt universitetets obligatoriske semesterfag kan udbydes i sommerperioden. Dette vil være et positivt bidrag til den studerendes mulighed for individuelt at tilrettelægge studiet bedst muligt, både med hensyn til at valgfag og tidsmæssig strukturering af studieforløb.

### **Internationalisering**

Danske studerende opfordres til at tage udenlandsophold. Korter kurser i udlandet i sommerperioden kan udgøre et tilbud til de der ikke ønsker eller har mulighed for at tage væk fra Danmark et helt semester.

### **Udvikling af det danske uddannelsessystem**

Flere af de nuværende sommerskoletilbud er nyskabende ved at fokusere på nicher i universiteternes kernefag eller forsøge sig med kreativt samarbejde mellem institutter eller universiteter. Denne kreativitet kan gavne udviklingen af danske, udenlandske og internationale uddannelser.

## **DSF går ind for:**

### **Sommerkurser som et muligt tilvalg for alle**

Det grundlæggende princip om lige adgang i det danske uddannelsessystem skal også gælde for kurser i sommerperioden. Dette indebærer dels oplysning således at alle studerende har lige adgang til informationer om udbud, samt at der ikke skal ligge økonomiske barrierer i form af brugerbetaling.

## **Dette kræver:**

### **Central oplysning**

Da sommerkurser er tilbud på tværs af universiteter og landegrænser, ser DSF det som et ministerielt ansvar at sikre danske studerendes overblik over deres muligheder på dette område. Dette kunne med fordel gøres på internettet, ved hjælp af en side hvor samtlige danske tilbud og sommerkurser oplistes.

Der kan med fordel arbejdes for at samme tiltag tages på nordisk og/eller europæisk niveau.

### **Gratisprincip for meritgivne kurser**

Meritgivne kurser accepteres som et led i den studerendes uddannelse og i Danmark er det gratis at tage en uddannelse. Taxametret må derfor dække udgiften ved et meritgivent fag. Det vil hermed ikke være relevant for danske universiteter at udbyde meritgivende kurser med brugerbetaling, hvorfor dette ikke skal være tilladt.

### **Sikring mod obligatorisk undervisning i sommerperioden**

Sommerkurser skal betragtes som ekstraordinære tilbud. Studerende skal sikres ret til frit at disponere over ferieperioden. Det må således ikke kræves eller forventes at studerende tager kurser i ferieperioden. Obligatoriske kurser må derfor heller ikke *udelukkende* udbydes sommerperioden. Ser man det af faglige hensyn ønskværdigt at placere et obligatorisk kursus i sommerperioden, skal der tilbydes et alternativ i semesterperioden.

### **Lige adgang for alle**

Optagelse skal ske på baggrund af om man er indskrevet på et universitet. I tilfælde af pladsbegrænsning kan bruges lodtrækning, først til mølle, osv. Altså ikke karakterbaserede adgangskrav.

## **Sommerkurser som et bidrag til danske uddannelser**

Sommertilbud skal fungere som et led i universitetets arbejde for en kreativ udvikling og underbygning af kernefagene og dermed de danske uddannelser. Dette kræver at universitetsbefolkningens indflydelse også på dette område sikres, og at der ikke gives mulighed for eller incitament til at universiteter driver forretning med deres fag.

### **Dette kræver:**

#### **Sikring af indflydelse til studerende og videnskabeligt personale**

Videnskabeligt personale og studerende skal være med til at præge udviklingen og kvalitetssikringen af sommerkurser.

#### **Sikring mod brugerbetaling på kernefag**

Det skal ikke være muligt for danske universiteter at udbyde fag tilsvarende til kernefagene med brugerbetaling.