

Social innovation – Skabes I det gode studiemiljø

DSF arbejder for, at social innovation skal understøttes og anerkendes på uddannelserne såvel som i resten af samfundet. Begrebet social innovation dækker over udvikling og anvendelse af nye, langsigtede initiativer, strategier, processer og nye kreative eller tekniske løsninger, der skaber værdi og forbedrer livet for både den enkelte studerende eller for samfundet som helhed. Det er blandt andet det engagement og entreprenørskab, der har givet os gode studiemiljøer, et blomstrende frivilligt foreningsliv og nye måder at interagere på. Den sociale innovation, der bidrager til gode studiemiljøer vil igen skabe bedre forudsætninger for, at flere innovative idéer kan udfoldes. Et godt studiemiljø er derfor afgørende for at skabe de bedste muligheder for socialt innovativt tankegods, der kan bidrage med løsninger til nuværende og fremtidige problemstillinger, samt skabelsen af vækst og arbejdspladser i samfundet.

DSF mener, at gode fysiske rammer og stærke studiemiljøer er altafgørende for skabelsen af social innovation på uddannelsesinstitutionerne og senere i samfundet. Frivilligt engagement i studiemiljøet skal lokalt anerkendes og opprioriteres. Studentercafeer, rum til studenteraktiviteter, fredagsbarer, studenterklubber og foreninger er nødvendige – ikke kun for en god studietid, men også for at fordre kreative og socialt innovative studerende.

DSF mener desuden at inddragelse af studerende lokalt i rammesætningen og udformningen af studiemiljøet giver de bedste betingelser for udvikling af gode studiemiljøer med social innovation.

Social innovation skabes i fællesskab og styrkes ved gode stærke netværk. Ud over fysiske rammer fordrer social innovation tid til fordybelse, kreativitet og til at sætte sit præg på sit nærmiljø. Derfor står vellykket social innovation i kontrast til politikernes målsætning om at få de studerende hurtigere igennem uddannelserne. Således bliver det også en ressource for det sociale miljø under studierne.

DSF vil

- Sikre at uddannelsesinstitutionerne lokalt opprioriterer det frivillige engagement blandt studerende og støtter op om dette.
- Arbejde for at uddannelsesinstitutionerne også bidrager til sprudlende og kreative studiemiljøer
- Sikre at social innovation fortsat er en del af det frivillige studiemiljø
- Arbejde for et større fokus på studenterdrevne initiativer og en øget anerkendelse til de frivillige og den lokale frivilligkultur på uddannelsesinstitutionerne. Denne øgede anerkendelse kan bl.a. udmønte sig i lettere opnåelse af merit, diploma-supplements og mulighed for ekstra SU-klip.
- Sikre at der er adgang til inspirerende læringsmiljøer og sprudlende og innovativt studiemiljø 24/7 på alle uddannelsesinstitutioner
- Sikre at social innovation i højere grad ses som en social ressource, der gavner, styrker og udvikler fællesskabet på uddannelserne
- Have sat studiemiljø på dagsordenen nationalt
- Arbejde for studenterdrevne rum/huse på alle uddannelsesinstitutioner
- Arbejde for at sikre ressourcer, herunder økonomiske midler, til studenterstyret aktiviteter på uddannelsesinstitutionerne, samt sikre at nystartede studenterdrevne initiativer, har let og ubureaukratisk adgang til tilstrækkelig finansiering.
- Arbejde for at studerendes frivillige aktiviteter anerkendes af arbejdsmarkedet og ses som en stærk ressource for samme.
- Arbejde for at uddannelsesinstitutionerne løbende prioriterer studenterdrevne initiativer og studerendes frivillige aktiviteter i deres bygge- og lokaleplanlægning.