

## 1 Politikbeslutning om internationalisering

2 Danske Studerendes Fællesråd (DSF) anser internationalisering som generelt positivt, der er  
3 med til at styrke og udvikle kvaliteten af vores uddannelser og studiemiljøet. Ydermere bidrager  
4 en større international dimension til studerendes kompetencer i forhold til at agere i en mere  
5 globaliseret virkelighed. Veluddannede befolkninger er et gode både i de enkelte lande, men  
6 også globalt. Derfor betragter vi adgangen til uddannelse, som et universelt princip både  
7 nationalt og internationalt. En væsentlig begrænsning for uddannelse landene imellem og øget  
8 internationalisering i uddannelsessystemet er brugerbetaling. Derfor mener vi, at der skal laves  
9 klarere aftaler mellem for at sikre, at brugerbetaling mellem lande afskaffes. Endvidere er  
10 manglende sproglige kompetencer ligeledes hæmmende for internationalisering. Det er vigtigt,  
11 at uddannelsesinstitutionens medarbejdere er trygge ved at begå sig på andre sprog end dansk.  
12 Derfor mener vi, at sprogkompetencerne blandt TAP'er og VIP'er bør hæves gennem  
13 opkvalificerende kurser eller lignende tilbud. Ligeledes bør der oprettes tilbud til studerende om  
14 sprogundervisning ved siden af de ETCS-givende kurser. Dette vil forbedre de studerendes  
15 mulighed for i højere grad at kunne forholde sig til originaltekster og beskæftige sig med en  
16 bredere forskningslitteratur.

17 Studerende er en aktiv part af demokratiet på vores institution. Dette gør sig også gældende i  
18 forhold til internationalisering på vores institutioner. Det er essentielt, at de erfaringer og  
19 interesser, som både de lokale og internationale studerende<sup>1</sup> har, påvirker og forbedrer  
20 internationale strategier. Derfor mener vi, at studerende og internationale studerende skal vær en  
21 medbestemmende del af udviklingen af internationale strategier.

## 23 Generelt om internationalisering

24 DSF mener, at:

- 25 • øget internationalisering udvikler vores uddannelser og studiemiljø positivt
- 26 • adgang til uddannelse er et universelt princip både nationalt og internationalt
- 27 • brugerbetaling mellem lande bør afskaffes
- 28 • studerende og internationale studerende skal være en medbestemmende del af  
29 internationale strategier
- 30 • sprogkompetencerne blandt TAP'er og VIP'er bør hæves gennem opkvalificerende  
31 kurser eller andre tilsvarende tiltag
- 32 • der bør oprettes tilbud om sprogundervisning ved siden af studierne

## 34 Internationale studerende

---

<sup>1</sup> Der findes en del relevante opdelinger af studerende i internationale sammenhænge. Det er vigtigt at holde fire opdelinger, som kan kombineres, for øje:

- 1) Med internationale studerende menes, i indeværende politikbeslutning, studerende, som er kommet til Danmark med henblik på at studere.
- 2) En relevant deling i de internationale studerende er mellem EØS-studerende og studerende uden for EØS-aftalen. Opdelingen er relevant, da den har betydning for, hvilke juridiske rettigheder, som allerede gør sig gældende for den studerende.
- 3) Udenlandske studerende inkluderer alle internationale studerende, men indeholder også studerende, hvis statsborgerskab ikke er dansk.
- 4) Delingen mellem *full-degree students* og udvekslingsstuderende. Full-degree studerende er indskrevet på en hel udbudt uddannelse – enten bachelor eller kandidat, hvorimod udvekslingsstuderende kun tager enkelte kurser.

35 Der eksisterer en række problemstillinger for studerende i dag. Inden for det levevilkårspolitiske  
36 område har et presset boligmarkedet, stigende udgifter til transport og en stram økonomi stor  
37 betydning for de studerendes muligheder for at fokusere på deres studium og dygtiggøre sig.  
38 Ligeledes kan reglerne i det danske uddannelsessystem være bureaukratiske og svære at  
39 gennemskue. De samme problemstillinger gør sig gældende for internationale studerende og vil  
40 som regel være forstærket, da internationale studerende også skal overkomme sproglige og  
41 kulturelle barrierer. Vi mener, at det er vigtigt, at man er opmærksom på denne dimension og  
42 arbejder for, at disse problemstillinger mindskes, og at forholdene forbedres for alle studerende i  
43 Danmark.

44 De sproglige barrierer kan mindskes gennem tilbud om sprogundervisning. Ligeledes bør det være  
45 en målsætning, at optagelsesprocedurer og visumregler ikke er unødigt komplicerede og  
46 uforståelige, og at internationale studerende er blevet informeret om de rettigheder og  
47 muligheder, som de har i uddannelsessystemet. Ensomhed kan modvirkes gennem en stærkere  
48 tilknytning til de faglige og sociale miljøer på vores institutioner, ligesom lokale  
49 mentorordninger også kan sikre, at der tages hånd om de internationale studerende. Her skal vi  
50 også tage ansvar og sikre, at internationale studerende inddrages og inkluderes på  
51 uddannelsesinstitutionerne. Endeligt bør det sikres, at internationale studerendes økonomiske  
52 vilkår er sidestillet med lokale studerende<sup>2</sup>. Dette kan opnås gennem nationale eller  
53 internationale ordninger.

54

55 Derfor mener DSF, at:

- 56 • internationale studerende skal tilbydes gratis sprogundervisning
- 57 • optagelsesprocedurer og visumregler bør være så gennemsigtige og enkle som muligt
- 58 • hver institution har pligt til at oplyse alle internationale studerende om deres rettigheder
- 59 • internationale studerendes i højere grad bør inddrages i de kollegiale organer
- 60 • internationale studerende og lokale studerende bør blandes både socialt og fagligt
- 61 • trivslen blandt internationale studerende bør indgå i studiemiljøundersøgelserne
- 62 • studentorganisationerne skal spille en aktiv rolle i at sikre inddragelse og inklusion af
- 63 internationale studerende
- 64 • internationale studerende bør være SU-berettigede, så længe de er studerende

65

## 66 Udlandsophold

67 Det er positivt, når lokale studerende ønsker at tage dele af eller hele deres uddannelse i  
68 udlandet. Derfor er det også vigtigt at have fokus på, at udlandsophold ikke er forbeholdt en  
69 eksklusivgruppe. Det er således vigtigt at have fokus på den sociale mobilitet og styrke denne i  
70 forbindelse med udlandsophold. Dette kan gøres gennem faste udvekslingsaftale, designede  
71 pakkedninger og bedre information. Derudover oplever mange studerende, at udlandsophold  
72 er unødigt bureaukratisk både i forhold til vejledningen og den efterfølgende meritering af  
73 beståede kurser i udlandet.

74 Derfor mener DSF, at:

---

<sup>2</sup> På nuværende tidspunkt er alle EØS-studerende med status af vandrende arbejdstagere SU-berettigede.

- 75 • den sociale mobilitet bør styrkes i deltagelsen i udlandsophold (fx gennem designede  
76 pakkeløsning og information)  
77 • procedurer vedrørende udlandsophold bør gøres mindre bureaukratiske

78

## 79 **Internt i DSF**

80 I DSF ønsker vi, at internationale studerendes vilkår styrkes. Derfor er det helt centralt, at de har  
81 muligheden for at deltage i det politiske arbejde i vores organisation, og at vi hele tiden har fokus  
82 på at blive bedre til at organisere og inkludere internationale studerende. Ligeledes bør vi støtte  
83 op om de internationale studerende og italesætte deres problemer og udfordringer i den  
84 offentlige debat.

85 Derfor vil DSF:

- 86 • sikre, at internationale studerende kan deltage i det politiske arbejde ved at oversætte det  
87 centrale materiale  
88 • sikre, at medlemsorganisationerne har mulighed for at vidensudveksle om *best practice*  
89 vedrørende internationale studerende  
90 • italesætte internationale studerendes problemer i pressen

91