

Høringssvar til dokument COM(2018)22

Danske Studerendes Fællesråd

Vi ser positivt på bestræbelserne for at anses digitalisering som et værktøj til at hæve kvaliteten på videregående uddannelser. Som det fremgår af dokumentet er innovation i videregående uddannelse ikke et mål i sig selv, men et værktøj til at forbedre kvalitet og inklusion i uddannelsessystemet. Derfor må digitalisering heller aldrig bruges som en anledning til nedskæringer på bevillingerne til uddannelse, da dette skader kvaliteten, og dermed skader hovedformålet med digitalisering.

Vi ser også positivt på at dokumentet fokuserer på behovet for at sørge for lige adgang til digitale værktøjer for alle studerende, også dem der bor i fjerntliggende områder. Det er dog vigtigt at digitalisering ikke bruges til at mindske indsatsen for lige adgang til ikke-digitale læringsværktøjer. Der skal sikres lige adgang til uddannelse i alle aspekter og digitalisering må ikke blive en undskyldning for at mindske den lige adgang i andre ikke-digitale områder af uddannelse.

Som det fremgår af dokumentet påvirker 'one-size-fits-all' løsninger, i mange tilfælde, uddannelseskvaliteten negativt, fordi de ikke kan tage højde for forskellige læringsbehov hos forskellige studerende og forskellige læringsmål. Derfor er det vigtigt at alle løsninger, der forslås implementeret på uddannelsesinstitutioner, diskuteres og besluttet lokalt i råd, nævn og udvalg hvor studerende er inkluderet ligeværdigt. På den måde kan vi sikre at digitale værktøjer bruges på en måde som passer til det specifikke fag og forbedrer uddannelseskvaliteten mest muligt.

Afslutningsvis ser vi meget positivt på yderligere tiltag for at eliminere kønsforskelle på STEM-fagene.