

Høringssvar til COM(2018) 270 om automatisk gensidig anerkendelse

DSF er begejstret for EU's indsats i at sikre, at landene inden 2025, følger de forskellige aftaler fra Bologna processen, som faciliterer implementeringen af forpligtigelsen til automatisk anerkendelse på de videregående uddannelser.

Vi mener dog, på det højere uddannelsesområde, at EU burde have det som et klart mål at støtte alle medlemmerne af European Higher Education Area (EHEA) i at opnå automatisk anerkendelse og ikke kun deres medlemslande. Fremhæves udviklingen med gensidig anerkendelse for en del af landene i EHEA er der en risiko for, at der skabes et endnu mere ulige og ubalanceret niveau af implementering på området. Det kan potentielt føre til, at nogen lande ekskluderes og at dele af de fundamentale mål med Bolognaprocessen modarbejdes, specielt de mål om at samarbejde med og støtte alle EHEAs medlemmer.

Endvidere at arbejde for at støtte til en bestemt gruppe i EHEA, kan risikere at udsætte hele eksistensen og relevansen af dette område i for risiko på et tidspunkt, hvor problematikker vedrørende manglende implementering er i centrum i diskussionen om Bolognaprocessen. En gruppe med eksklusiv støtte indenfor EHEA kan fremprovokere interne opdelinger, hvilket kan sætte indsatserne for at udvikle et fælles videregående uddannelsesområde, som rækker ud over EU's medlemslande, på spil.

Med dette mener vi ikke, at lande inden for EU skal stoppe deres indsats for at implementere automatisk gensidig anerkendelse. Ej heller, at de ikke skal opfordres til at fokusere på det. I stedet burde støtten fra EU være tilgængelig for alle EHEA landene og ikke kun EU's medlemslande.

Hvis kommissionens formål med disse forslag er at facilitere mobilitet blandt de studerende, er det vigtigt, at der tilbydes fleksibilitet samt mange muligheder. Det betyder, at de foreslåede værktøjer og støttemekanismer bør tilbydes til de resterende EHEA medlemmer. Dette er i EU og EU's medlemslandes interesse, siden flere muligheder vil gøre mobilitet mere attraktivt for studerende.

Endelig bør videreudviklingen af den gensidige anerkendelse ikke begrænses til formel uddannelse, men bør også inkludere kvalifikationer opnået gennem andre former for undervisning, kurser, seminarer, alternative uddannelser eller aktiviteter. Dette vil styrke mulighederne for livslang læring og forbedre adgangen til uddannelse.