

Høringssvar til COM(2018)268 om opbygning af et stærkere Europa gennem en stærkere ungdoms-, uddannelses- og kulturpolitik

DSF ser positivt på de overordnede ønsker fra Rådet og Kommissionen om at styrke indsatserne omhandlende uddannelse, vi mener, at det overordnet er positivt. Endvidere ser vi positivt på, at EU sigter efter at promovere mere internationalt samarbejde på uddannelsesområdet.

Det er imidlertid vigtigt, at når der snakkes om samarbejde omkring uddannelse i Europa, på det videregående uddannelsesområde, så skal alle medlemmer af European Higher Education Area (EHEA) inkluderes. Vi ønsker ikke et European Education Area, som en eksklusiv støttegruppe inden for EHEA. Det vil være ødelægge de fordele, der vil være ved et bredere europæisk samarbejde.

Europæiske Universiteter

DSF er dybt bekymret over forslaget om at etablere Europæiske Universiteter. Som beskrevet i *impact assessment* for forslaget COM(2018) 367 om Erasmus+, så er antallet af personer, der deltager i udvekslingsprogrammer, stadig meget lavt, blandt andet fordi mindre privilegerede grupper ikke har råd til at deltage. At udvikle programmer, hvor mobiliteten er inkorporeret uden at garantere en social sikring for de deltagende studerende vil gøre, at programmerne kun er tilgængelige for dem som har råd. Dermed bliver de udviklet til at være ekskluderende for større grupper af studerende. Det store fokus på excellence og konkurrence i programmerne vil kræve mange ressourcer, men kun tilgængeligt for en lille gruppe af studerende fra privilegerede baggrunde (som beskrevet i det førnævnte *impact assessment*). DSF mener, at midlerne kunne bruges bedre på at udvikle programmer med bredere tilgængelighed. En anden bekymring ved forslaget om Europæiske Universiteter er, at det ikke er tydeligt, hvordan de vil forholde sig til f.eks. brugerbetaling, når der samarbejdes med lande, der har brugerbetaling på uddannelse. Vi håber, at den danske regering vil presse på for at sikre, at der ikke indføres brugerbetaling på uddannelse og, at sociale sikringsmekanismer inkluderes. Dette skal sikre, at disse programmer er tilgængelige for alle studerende, uanset social baggrund. Uden en garanti for at disse forhold er i orden, er dette forslag meget bekymrende.

Nyt Erasmus+ program

DSF støtter fuldt ud idéen om at styrke Erasmus+ programmet. Vores visioner og holdninger til forslaget kan findes i vores høringssvar til COM(2018) 367.

Europæisk Studiekort

DSF mener, at det er vigtigt, at studerende i Europa anerkendes som studerende, så de kan sikres adgang til de forskellige former for støtte-ordninger og lignende, som er tilgængelig i andre europæiske lande. Det er vigtigt, at denne anerkendelse ikke kun gælder studerende inden for EU, men alle studerende i medlemslandene i European Higher Education Area (EHEA).

DSF ser positivt på initiativerne, der gør det lettere for studerende at flytte fra et institut til et andet. Enhver løsning på denne problematik skal fokusere på at beskytte dataoplysninger om den enkelte

studerende og må ikke resultere i, at personlige data deles uden samtykke. Begrænsning af deling af data og brug af data bør være gennemsigtige og begrænses til det minimalt nødvendige for registrering og adgang. De studerende bør eje deres egen data. De videregående uddannelsesinstitutioner bør aldrig bruge data på en måde, som påvirker de studerende negativt.

DSF mener imidlertid ikke, at det Europæiske Studiekort skal være en prioritet og vi mener ikke, at det vil løse problematikken med manglende mobilitet mellem mange grupper af studerende. At tro, at det Europæiske Studiekort vil øge mobiliteten er en meget simpel løsning på et meget komplekst problem. Hovedårsagen til, at studerende ikke deltager i mobilitetsprogrammer er økonomi (EUROSTUDENT 2018:25¹), et Europæisk Studiekort vil ikke løse dette og vil fjerne fokus fra det rigtige problem nemlig de studerendes økonomi. Derfor mener vi i DSF, at EU i stedet burde allokere ressourcer til at udbedre de strukturelle økonomiske uligheder, der eksisterer i mobilitetsprogrammerne.

I tilfælde af at et sådant projekt implementeres efter et forsøg burde det Europæiske Studiekort ikke fjerne de eksisterende studiekort til fordel for et europæisk kort. Studiekort er ofte essentielle i mange service-infrastrukturer og i studerendes økosystemer. I mange europæiske lande er det studenterdrevne organisationer, som er ansvarlige for at producere og distribuere studiekort specielt designet til at imødekomme de studerendes behov og lokale forhold. DSF bakker ikke op om at ændre de eksisterende systemer uden samtykke og inddragelse af de lokale studerende. At ændre disse systemer så væsentligt og kritisk oppe fra er skadeligt for de studerendes selvbestemmelse. Det Europæiske Studiekort må ikke overtage eller konkurrere med lokale studiekortssystemer.

For at undgå disse risici er det væsentligt, at et Europæisk Studiekort, hvis det bliver vedtaget og skal implementeres, bliver implementeret i et tæt samarbejde med nationale studenterorganisationer.

Gensidig anerkendelse af eksamensbeviser fra videregående uddannelser og gymnasiale eksamensbeviser.

DSF er stærk fortalende for, at EU gør en indsats for at sikre, at landene i 2025 følger de aftaler fra Bolognaprocessen, som faciliterer reel implementering af gensidig automatisk anerkendelse af eksamensbeviser fra videregående uddannelser.

Vi så imidlertid gerne, at de støtteordninger, der foreslås, tilbydes til alle medlemslande i EHEA og ikke kun EU's medlemslandene, for at undgå en endnu større ubalance i EHEA i forbindelse med implementeringen.

Vi har uddybet disse argumenter i vores høringssvar til COM(2018) 270.

¹ http://www.eurostudent.eu/download_files/documents/EUROSTUDENT_VI_short_report.pdf