

ARBEJDSPLAN 2020

Vedttaget på DSF's Politikkonference 17. november 2019

Indledning

Dette dokument beskriver hovedemnerne i DSF's arbejde i 2020. DSF's arbejde er altid baseret på vores organisatoriske strategi og vores grundlæggende holdninger og værdier, som er nedskrevet i vores holdningspapir. Derfor skal arbejdsplanen ikke ses som et enkeltstående dokument, men skal læses i samspil med DSF's vedtagne holdninger, politikker og strategier. Visse fokusområder er begrundet detaljeret og andre i punktform. Dette skal ikke forstås som en prioriteret vægtning.

Vi studerende står overfor en tid med en ny parlamentarisk situation med muligheder for at føre progressiv uddannelsespolitik og skabe forbedringer for studerende i hele landet. Alligevel er der stadig store udfordringer, og vi står overfor en lang række dagsordener, hvor DSF har en vigtig rolle at spille.

I 2020 skal vi fortsætte arbejdet med at skabe forbedringer for vores medstuderende og sikre en stærk stemme til studerende i alle beslutninger, der vedrører vores hverdag og fremtid. Der er konkrete udfordringer med underfinansiering, skadelige reformer og stigende mistrivsel på vores uddannelsesinstitutioner. Vi skal fortsætte med at kæmpe for studerendes levevilkår, herunder en SU man kan leve af, og boliger der er til at betale. Men der er også nye områder, hvor vi skal udvikle politik og begynde at handle, herunder studerendes rolle i kampen mod klimaforandringerne.

Tværgående emner

Et DSF der adresserer klimakrisen

Den igangværende klimakrise optager og bekymrer i stigende grad unge og studerende, som kalder på handling, både på nationalt og internationalt politisk plan, men også lokalt på vores uddannelsesinstitutioner. I 2020 skal DSF fortsat arbejde med at adressere dette ved at styrke og repræsentere vores stemme i samfundet i spørgsmål om klima og miljø. Yderligere er det vigtigt at DSF arbejder for at bæredygtighed bliver en del af uddannelserne på universitetet. Og vi skal udvikle og formidle politiske og praktiske initiativer til, hvordan forskellige aktører, både studerende, institutioner, politikere og organisationer kan arbejde med klimapolitik på forskellige niveauer.

Vi skal bruge og styrke eksisterende samarbejder med organisationer og bevægelser, der arbejder med klima og bæredygtighed, særligt organisationer drevet af unge. Herudover er det en væsentlig prioritet at bringe spørgsmål om klima og miljø ind i de fora, vi allerede er en del af, hvor det er meningsgivende og ikke svækker vores uddannelsesdagsorden, og bruge dem strategisk til at øge opmærksomheden på både studerendes bekymringer og løsningsforslag. I kraft af klimakrisens grænseoverskridende karakter, skal det være en prioritet at udvikle og styrke internationale samarbejder med fokus på at udvikle og dele erfaringer med initiativer og projekter, der kan bidrage til en grøn og retfærdig omstilling af samfundet. Grundet denne karakteristika vil DSF i det kommende år imødekomme og støtte aktivistiske forskere.

Adgang til uddannelse

Fri og lige adgang er en af grundpillerne i DSF's arbejde. Vi går ind for lige muligheder og rettigheder for alle studerende. Det gælder både, når vi søger ind på en lang videregående uddannelse og når vi har vores hverdag på vores uddannelsesinstitutioner. Det er vigtigt at anerkende, at forskellige studerende har forskellige forudsætninger for at indgå i det samme fællesskab, og vi skal derfor også arbejde med adgang på forskellige måder.

DSF skal arbejde for at nedbryde de barrierer, som internationale studerende møder hver dag på deres studier. Det gælder blandt andet de strukturelle problemer som dimensioneringen af engelsksprogede uddannelser, hvilket især påvirker internationale studerende, men også samfundsmæssige problemer som den falske fortælling om, at internationale studerende er en byrde for samfundet. DSF skal fokusere på, hvordan det kan gøres mere tilgængeligt for internationale studerende at blive i Danmark efter endt uddannelse. I den forbindelse er det særligt vigtigt at have fokus på lovgivningsmæssige barrierer, særligt for ikke-EU/EØS studerende, samt at afskaffe brugerbetaling på danskkurser og andre barrierer, der måtte være for at lære sproget. DSF skal følge udviklingen omkring Brexit med henblik på at adressere problemer, Brexit kan skabe for britiske studerende i Danmark eller danske studerende i Storbritannien.

Vi skal bruge undersøgelser om studerende med funktionsnedsættelsers vilkår i uddannelsessystemet, såsom den tænketank Perspektiv har udarbejdet og sørge for, at anbefalingerne i rapporten bliver gennemført, så studerende med funktionsnedsættelser får den bedst mulige hverdag på vores uddannelsesinstitutioner. DSF skal også fortsætte samarbejdet med Perspektiv i udviklingen af en undersøgelse om adgangen til uddannelse for mennesker, der afsoner straf. DSF skal være åben overfor at udvikle samarbejdet med Perspektiv til flere områder.

DSF skal igen presse på for indførelsen af programmet Students at Risk, som skal sikre, at studerende, der bliver forfulgt og smidt ud af deres uddannelser, kan færdiggøre dem i

Danmark. Vi skal fortsætte vores arbejde for, at flygtninge får lige adgang til uddannelse i Danmark. Det betyder blandt andet, at vi skal arbejde for, at alle flygtninge får adgang til uddannelse på lige fod med danske statsborgere, og at uddannelse tæller som arbejde i processen for at opnå permanent opholdstilladelse. Da mange af de barrierer, som flygtninge møder ift. at starte på en videregående uddannelse også findes i andre områder i uddannelsessystemet, er det vigtigt, at vi arbejder bredt med emnet.

Dimittender, studiejobs og praktik

I forbindelse med dimittender vil DSF arbejde på at presse relevante parter til at oprette, og i højere grad udvikle på gode aftagerpaneler. Herudover vil DSF arbejde for at forholdene for internationale studerende ændres, i forhold til minimums og maksimums-arbejdskravet ophæves, og herudover arbejde for at frivilligt arbejde og danskundervisning tæller med i det nuværende arbejdskrav. Yderligere vil DSF gå ind i kampen om at få udbudt flere, og gode, praktikpladser, på forskellige fagområder, således at alle studerende, der ønsker en praktikplads, har muligheden for at få en.

Samarbejdspartnere

DSF's alliancepartnerskaber er med til at give os studerende en stærkere stemme i debatten, og alliancer er derfor en essentiel del af vores arbejde. Vi skal fortsætte med at tage ansvar og være retningsgivende for de samarbejder, vi indgår i. Det vil blandt andet være en prioritet for DSF at blive ved med at tage lederskab i Elev - og studenterbevægelsen og i Uddannelsesalliancen og aktivt bruge de platforme til at løfte progressive dagsordener for studerende. Det er vigtigt i den forbindelse at arbejde for, at samarbejderne er lokalt forankrede og skaber værdi og aktivitet for bevægelsen. Ligeledes er der en lang række andre samarbejder, der er væsentlige at vedligeholde og styrke til gavn for Danmarks studerende. Vi vil aktivt forsøge at opbygge samarbejder, hvor det er en styrke for studerende at have en stemme, og vi sammen kan kæmpe for fælles mål. Det er især væsentligt at opbygge en stærk relation til fagbevægelsen og erhvervslivet, såvel som styrke DSF's position i Dansk Ungdoms Fællesråd.

Levevilkårspolitik

Trivsel

Alt for mange studerende får stress, depression, oplever ensomhed og generelt en nedsat livskvalitet. Denne mistrivsel er et stadigt voksende problem, der ikke kan løses med ét enkelt initiativ. DSF skal modarbejde den falske fortælling om, at den enkelte studerende selv er skyld i problemet og kæmpe for, at vi studerende bliver hørt i spørgsmål om studentervelfærd. Det kræver, at man går helhedsorienteret til værks og får sat fokus på at løse de grundlæggende strukturelle problemer. Det er centralt, at DSF fortsat skal være en af de

ledende og allianceskabende aktør, med det formål at skabe handling på trivselsområdet. For DSF har det en værdi i sig selv, at studerende trives. Samtidig er trivsel et nødvendigt udgangspunkt for overhovedet at få et godt uddannelsesforløb. I 2020 skal vi også arbejde med LGBTQ+-studerende, og hvordan de inkluderes og trives på vores uddannelsesinstitutioner. DSF skal nærmere undersøge hvilke problemstillinger LGBTQ+ studerende oplever på deres uddannelsesinstitutioner. Derudover skal DSF facilitere vidensdeling mellem MO'er der aktivt ønsker, eller allerede aktivt engagerer sig i dette felt.

SU

SU'en er et fundament for, at vi som studerende uanset baggrund har mulighed for at tage en uddannelse. At sikre studerende bedre økonomiske vilkår er centralt for trivsel og for at sikre, at vi har mulighed for at fordybe os i vores uddannelser. Derfor er det problematisk, at SU'en årligt udhules som følge af SU-reformen fra 2013. DSF skal fortsat være årvågen og forsvare SU'en, når den kommer under angreb, men også være klar til at spille progressivt ind i debatten. SU-reformen og fremdriftsreformen hænger tæt sammen. Der er blevet givet løfter om at revidere dele af fremdriftsreformen fra flere sider. DSF skal arbejde på at påvirke debatten om SU i en progressiv retning, så man på sigt kan tilbagerulle SU-reformen fra 2013. Fordi reformens regulering af SU'en udløber i 2021, er der også indenfor denne regeringsperiode en særlig mulighed for at rykke på denne dagsorden og gøre opmærksom på reformens skadelige virkninger.

Bolig

Der mangler desværre stadigvæk *reelt* betalelige, bæredygtige studieboliger i og omkring vores studiebyer. I DSF mener vi grundlæggende, at alle studerende skal have mulighed for at bosætte sig i nærheden af deres uddannelsessted. Boligen skal være til at betale for os studerende på SU, samtidig med, at man har råd til hverdagens andre fornødenheder. I DSF konstaterer vi med bekymring, at det skæve boligmarked giver kapitalfonde og bolighejere let spil til at udnytte situationen, derfor vil vi arbejde for at ændre lovgivning på boligmarkedet. Dette rammer i særlig grad bl.a. internationale studerende, der ofte har dårlige forudsætninger for gennemskue, hvad der er et normalt prisleje og hvilke rettigheder, man har som lejer i Danmark. Det kommende år skal vi sætte manglen på reelle studieboliger på dagsordenen, og vi skal i samarbejde med Danske Studerende og Elevers Kollegieråd (DSK) afsøge muligheden for at udgive en ny boligundersøgelse i 2021. Muligheder hos pensionsfonde og almennyttige-fonde bør afsøges til at hjælpe med opførsel af flere betalelige boliger.

Derudover skal DSF arbejde med:

- at sikre adgang til billigere og bedre offentlig transport for studerende
- Gode forhold for dimittender samt studerende i studiejobs og i praktik

- at sikre studerendes forbrugerpolitiske rettigheder, muligheder for at træffe transparente valg, og at studerende får generel adgang til studievenlige priser
- Et godt og inkluderende fysisk, psykisk og socialt studiemiljø

Uddannelsespolitik

Finansiering

Ordentlig finansiering af vores uddannelsesinstitutioner er en forudsætning for god uddannelseskvalitet, hvorfor DSF aktivt skal arbejde for et generelt løft af basismidlerne. De seneste års nedskæringer har haft omfattende konsekvenser for hele uddannelsessektoren, og det er derfor positivt, at omprioriteringsbidraget står til at blive stoppet fra 2020. Det er dog essentielt, at DSF arbejder for at sikre geninvesteringer til alle uddannelser og imod omfordeling af eksisterende midler internt i sektoren. Herudover skal det være en prioritet at arbejde for, at taxameterløftet til takst 1 både videreføres og gøres permanent. Særligt fordi en permanentliggørelse af løftet vil betyde, at vi ikke skal bruge tid og politisk kapital på at presse på for det ifm. finanslovsforhandlingerne hvert eneste år.

Det er også vigtigt at se på andre strukturer omkring universiteternes økonomi, herunder selveje af bygninger på måder der giver mening lokalt og det dybt problematiske i investeringsrammeløftet.

Optagelsessystem og karakterer

Både optagelsessystemet og karakterskalaen har fået megen politisk opmærksomhed det sidste år. Det er vigtigt, at DSF i 2020 fortsat prioriterer at følge begge dele tæt og bidrager proaktivt med forslag til, hvordan et nyt optagelsessystem kan fremme den sociale mobilitet og passe til de individuelle uddannelser. Karakterskalaen hænger tæt sammen med optagelsessystemet, som det ser ud i dag. Stigende adgangskvotienter til de videregående uddannelser har bidraget til et øget fokus på karakterer og medfølgende pres på, og mistrivsel blandt, kommende og nuværende studerende. DSF skal arbejde imod, at uddannelsesinstitutioner spekulerer i brugen af karakterer – eksempelvis ved kunstigt høje adgangskrav eller minimumskarakterkrav. Derfor skal DSF arbejde for, at karakterer kommer til at fylde mindre både i et nyt optagelsessystem samt på de forskellige uddannelser. I stedet bør der prioriteres de nødvendige ressourcer til at sikre studerende meningsfuld og fyldestgørende feedback efter alle opgaver og eksaminer samt i løbet af deres undervisning.

Studererindflydelse

De interne stemmer på universiteterne skal i højere grad have indflydelse på institutionernes strategiske ledelse, DSF skal derfor i det kommende år arbejde målrettet på at give institutionernes studerende og ansatte mulighed for selv at vælge, om det afgørende mandat i bestyrelsen skal være eksternt eller internt. Der er nemlig en bekymrende tendens til at vi

som studerende oplever at vigtige beslutninger bliver truffet over hovedet på os, og derfor skal DSF kortlægge studenterinddragelse på uddannelsesinstitutionerne med henblik på at komme med anbefalinger på hvordan vi studerende får reel medbestemmelse på alle niveauer i beslutningsprocesserne. DSF skal i det kommende år arbejde målrettet for at give institutionernes ansatte og studerende mere indflydelse på valget af fordelingen mellem interne og eksterne stemmer i institutionens strategiske ledelse.

Fortællinger om kvalitetsforskelle

DSF skal arbejde imod fortællingen om at der er kvalitetsmæssig forskel på de forskellige studiebyer og forskellige uddannelsesinstitutioner. Denne fortælling er bl.a. med til at hæve karaktergennemsnittet og presse kommende studerende, samt skævvride efterspørgslen på boligmarkedet.

Derudover skal DSF fortsat arbejde for:

- at alle skadelige fremdriftsmekanismer tilbagerulles helt, så studerende igen får mulighed for fleksibilitet og fordybelse
- at Uddannelsesloftet afskaffes
- at demokratiet og studenterindflydelsen styrkes på alle vores uddannelsesinstitutioner

Organisatorisk

Et samlet DSF

DSF er en samlet bevægelse, der omfatter alle medlemsorganisationerne og deres medlemmer. Det er derfor vigtigt, at DSF arbejder for, at medlemsorganisationerne både føler sig som en del af, men også aktivt deltager i bevægelsen. Den store bredde i medlemsorganisationernes forskellige arbejds- og organiseringsformer gør dette til en svær, men også meget givende opgave, da hver organisation har noget vigtigt at bidrage med til fællesskabet. Bestyrelsens og udvalgenes rolle er her meget central for at bidrage til god kommunikation i bevægelsen. Vi skal arbejde for, at alle dele af DSF forstår vigtigheden af deres rolle i at skabe en stærk bevægelse. For det er kun et stærkt og samlet DSF, der i fællesskab kan løfte de dagsordener, både nuværende og fremtidige studerende har brug for.

Opkvalificering og kapacitetsopbygning

For at sikre, at vi fortsat har en stærk og sammenhængende studenterbevægelse, er det væsentligt, at vi arbejder strategisk og målrettet med at styrke politisk bevidsthed og opkvalificere vores medstuderende såvel som frivillige i DSF's medlemsorganisationer. Vi skal fortsætte arbejdet med at transformere vores kursussektor og arbejde for at opbygge

kapacitet i bevægelsen. Her skal vi indtænke nye former for opkvalificering og læring blandt vores aktive og søge at bruge de udvalg og fora, vi allerede indgår i, til at sprede viden og kompetencer blandt vores aktive. Vi skal også hele tiden have for øje, at studentermassens hurtige udskiftning gør et konstant fokus på mobilisering og træning væsentligt. DSF skal gå forrest i kampen for at give studerende muligheder og redskaber til at påvirke vores hverdag og gøre en forskel, både på vores uddannelsesinstitutioner, i studenterdrevne foreninger og initiativer og i det brede samfund.

Derudover skal DSF arbejde med:

- at alle grupper af studerende har lige adgang til organisationen, og at vi fortsætter indsatser for at være et inkluderende fællesskab for alle studerende
- at DSF's økonomi fortsat er stabil og med at afsøge muligheder for at udvide vores økonomiske rammer. Herunder at Danske Studerendes Andelsselskab understøttes i arbejdet for at skabe værdi for studenterbevægelsen
- at vores sekretariatskræfter fortsat er en styrke for organisationen
- at vores kampagner og politiske arbejder forankres bredt i organisationen og skaber værdi lokalt
- at aktivt udvikle samarbejdet med Radio LOUD for at udbrede unge og studerendes stemme i medielandskabet

DSF's rolle som international aktør

Nordisk og europæisk

Præcis som på nationalt plan, er det vigtigt at stå sammen som studerende på tværs af landegrænser. Både fordi vi kan løfte de tværgående problemstillinger for studerende, som ikke altid lader sig løse på nationalt plan, og fordi vi bedre kan påvirke de strukturer, der har betydning for os som studerende. Som medlemmer af det nordiske og også det europæiske studenternetværk skal vi blive ved med at arbejde for at bygge en stærkere europæisk studenterbevægelse.

Vi skal følge udviklingen i det brede europæiske arbejde med uddannelse, som f.eks. Bologna-processen, og det nye fokus på fælles uddannelser i EU-regi tæt. DSF skal bidrage til og være med til at påvirke disse udviklinger.

I 2020 overtager Danmark formandskabet for Nordisk Ministerråd. Det er en oplagt mulighed til at sætte uddannelse og studerende på dagsordenen for det nordiske samarbejde, som DSF skal gøre brug af.

DSF's internationale sektor som redskab for læring og opkvalificering

Der er et enormt læringspotentiale i samarbejdet med studerende i andre lande. Vi skal fortsætte og videreudvikle den nye retning, DSF har taget med at invitere bredt ud i vores organisation til internationale arrangementer, så viden udefra kan komme helt ind i vores organisation. Den internationale sektor skal ikke være en separat del af organisationen, men skal gå på tværs, så alle dele af DSF kan få ny viden og inspiration fra vores mange samarbejdspartnere internationalt.

Derudover vil DSF arbejde med:

- at fortsætte med arbejdet med vores partnerskabsprojekter i Palæstina og Zimbabwe
- Uddannelsespolitik på global skala, bl.a. gennem vores arbejde i UNESCO og Global Campaign for Education.

Epilog

DSF er en alsidig organisation ligesom os studerende, vi repræsenterer. Derfor er denne arbejdsplan også alsidig i dens indhold, uden at være udtømmende. Da DSF's arbejde er grundlæggende politisk, vil det ændre sig alt efter hvilke dagsordener, der er aktive og efter, hvordan det politiske landskab ændrer sig. Vi kan ikke altid forudsige fremtiden, men vi skal arbejde for at opbygge en stærk organisation og altid have studerendes vilkår for øje i alt vores arbejde.