

# Inspirationsforslag: Opret studentervelfærdsråd på universiteterne.

## Baggrund:

Mange studerende på videregående uddannelser i Danmark mistrives og er stressede. Den Nationale Sundhedsprofil har vist, at der i perioden fra 2013 til 2017 er sket en procentmæssig stigning fra 29,3 til 41,3 i andelen af 25 til 34-årige under uddannelse, som oplever et højt stressniveau. Tal fra Uddannelses- og Forskningsministeriet med besvarelser fra over 100.000 studerende viser at altid eller ofte har stærke stresssymptomer i forbindelse med deres dagligdag på studiet. Opgør man det som fysiske stress-symptomer i forbindelse med deres dagligdag på studiet som f.eks. hovedpine og søvnløshed, som man gør ved Københavns Universitet, er tallet 48 % af studerende – og endnu højere omkring eksamen.

Vi har igennem en årrække kunne observere en stigning, uden nogle tegn på at udviklingen er ved at vende. Dette sker samtidig med, at vi ser et fald i studerende med funktionsnedsættelser, der dimitterer fra vores uddannelsesinstitutioner, og en stigning i antallet af ensomme studerende. Danske Studerendes Fællesråd mener derfor, at det er helt nødvendigt, at man på uddannelsesinstitutionerne i højere grad for institutionaliseret behovet for at arbejde strategisk med studentervelfærd. Dog er vores uddannelsesinstitutioner forskellige. Derfor er det væsentligt, at man implementere studentervelfærds-rådene heterogent, ift. hvad der giver mening lokalt.

## Anbefaling:

At der oprettes *rådgivende* studentervelfærdsråd på landets universiteter, der kan forankre og *arbejde strategisk langsigtet* med at øge studentervelfærden.

## Uddybelse:

***Delanbefaling 1: Et råd med rådgivende kompetence, der selvstændigt kan indstille punkter til relevante organer.***

Studentervelfærdsrådet skal inddrages i de centrale beslutningsprocesser på universitet. Herunder skal rådet inddrages som høringspart, og have mulighed for at kommenterer på de studentervelfærdsmæssige konsekvenser af beslutninger, samt inddrages i evalueringsprocessen/opfølgning på beslutninger.

Studentervelfærdsrådet har kompetence til selvstændigt at tage punkter op, og indstille punkter til behandling på bestyrelsesniveau og akademisk råd. Det er forskelligt fra universitet hvilke råd og udvalg, der arbejder med beslægtede emner såsom studiemiljøundersøgelser. DSF foreslår derfor at studentervelfærdsrådet får kompetencer til at indstille punkter til andre relevante råd, men at definitionen af, hvilke konkrete råd det giver mening at indstille til, overlades til det enkelte universitet.

Studentervelfærdsrådet beskæftiger sig med studentervelfærd i bred forstand med fokus på strukturelle forhold. Emner inden for studentervelfærd kunne være studerendes sundhed, arbejdsmiljø

og studiemiljø, mistrivsel, ensomhed, campusmiljø, ligebehandling, mangfoldighed, forsikring, boliger og omkostninger i forbindelse med studiet.

***Delanbefaling 2: Et råd med en sammensætning, der sikrer et bredt videns-grundlag, med en stærk stemme til de studerende:***

Studentervelfærdsrådet skal overordnet bestå af universitets ledelse, videnskabeligt personale, teknisk personale og studerende. Studentervelfærdsrådet skal have mulighed for at inddrage relevante aktører med ekspertviden inden for de områder man beskæftiger sig med, f.eks. Danske Handicaporganisationer og studenterrådgivning, og have mulighed for at deltage i rådets arbejde.

Det er centralt at de studerende har en stærk stemme i sammensætningen af studentervelfærdsrådet, og skal have en rolle som formand eller næstformand for rådet

**Afslutning:**

Generelt mener DSF, at det er enormt vigtigt, at man tager trivseldagsordenen seriøst. Omfanget af trivselskrisen er i sig selv skræmmende, men det element, at der sker en stigning år for år bør give anledning til bekymring – og handling – i ministeriet. Oprettelsen af et studentervelfærdsråd på landets universiteter er noget, vi som studerende vil være positivt stemt overfor, men det løser selvsagt ikke problemet alene. Det er vigtigt at vi fortsat arbejder på at få fjernet nogle af de overordnede strukturer, der skaber mistrivsel blandt de studerende. Dette deludspil er en del af DSF's samlede udspil "Gør 20'erne til trivslens årti med en helhedsorienteret indsats"