

Høringssvar fra Danske Studerendes Fællesråds til Europa-Kommissionens offentlig høring: Uddannelse i Miljømæssig Bæredygtighed

Danske Studerendes Fællesråd (DSF) repræsenterer 165.000 studerende på videregående uddannelser i Danmark. Dette høringssvar bygger på vores demokratiske processer, hvis formål det er at udbred alle studerendes perspektiv uafhængig af partipolitisk eller ideologisk tilknytning.

Alt for længe har samfundet været tilbageholdende med at adressere den klimakrise vi befinder os i. Der er brug for handling på alle niveauer, med studerende på de videregående uddannelser som en medskabende aktør. Inddragelse af unge og studerende vil sikre legitime og kvalitetssikrede løsninger og initiativer.

Blandt studerende fra alle fagligheder er der efterspørgsel på læring og redskaber inden for miljømæssig bæredygtighed. Der er et ønske om at uddannelse kan klæde studerende på til at bekæmpe klimakrisen, samtidig med at uddannelsesinstitutioner arbejder for at deres eget virke bliver mere miljømæssigt bæredygtig.

Den enkelte faglighed og uddannelse kan på hver sin måde bidrage til at afhjælpe klimakrisen. Hver faglighed skal i spil på sin måde. Uddannelsesinstitutionerne har pligt til at sikre muligheden for at alle studerende gennem deres studieforbund uddannes i at afhjælpe klimakrisen. Der er allerede fagligheder, der har gjort meget for at arbejde med klimaproblematikkerne, og derfor opfordrer DSF til, at der udveksles erfaringer mellem alle uddannelsesinstitutioner, så der kommer en naturlig vidensdeling. DSF mener, at studerende skal have mulighed for at stille sig kritiske over for deres uddannelser og bakker derfor op om fagkritik og støtter lokale tiltag og grupper, der forholder sig kritisk til f.eks. pensum, undervisningsmateriale og forskning inden for deres fagområde.

Uddannelsesinstitutioner har også et ansvar for deres eget klimaaftryk og skal derfor kunne redegøre for deres klimabelastning via klimaregnskab samt have handlingsplaner for forbedringsmuligheder. Uddannelsesinstitutionerne et ansvar for at formidle til de studerende hvilket klimaaftryk institutionen har og hvilken klimaindsats institutionen laver for at modgå den. Ligeledes skal indkøbsprogrammer struktureres således at der sikres klimavenlig indkøbspolitik.

Arbejdet med at gøre uddannelse mere miljømæssig bæredygtighed skal finansieres på måder der ikke fjerner ressourcer fra allerede pressede uddannelsessektorer. Med andre ord, finansieringen af miljømæssig bæredygtighed skal være økonomisk bæredygtig.

Uddannelse i miljømæssig bæredygtighed må forstås i bred forstand og dermed ikke være begrænset til kun at omhandle fagligt indhold og institutioners drift, men også samspillet med det omkringliggende samfund. Studerende har derfor også brug for at kunne vælge bæredygtige løsninger i deres hverdag. Således bliver studieboliger og kollektiv trafik også elementer i arbejdet med at gøre uddannelse bæredygtig miljømæssigt. Der er derfor brug for at anvende den bredere forståelsesramme fra FN's Verdensmål og *Berlin Declaration on Education for Sustainable Development*.

Udviklingen af uddannelse skal fra lokalt til internationalt niveau foretages i demokratiske organer med unge- og studenterrepræsentanter. Medbestemmelse vil skabe ejerskab og dermed kunne bruges som ressource i udviklingen, både inden for skabelse af løsninger og initiativer, men også i høj grad inden for udbredelse og skabelse af synergi med det omkringliggende samfund. Grundet klimakrisens globale karakter bør unge og studerendes inddragelse og medbestemmelse tage højde for de økonomiske og sociale uligheder der eksisterer i EU og resten af verden, når det kommer til udformning af inddragende initiativer i en direkte læringskontekst, samt den bredere politikere udvikling.

På vegne af de danske studerende sætter vi pris på at deltage i denne offentlige høring og ser frem til det videre arbejde med uddannelse i miljømæssig bæredygtighed.

I tilfælde af spørgsmål, kontakt gerne

Jacob Blasius

International Officer ved Danske Studerendes Fællesråd (DSF)

E-mail: jacob@dsfnet.dk