

BÆREDYGTIGHEDSPOLITIKPAPIR

Bæredygtighedspapir

Introduktion

I dette papir definerer DSF bæredygtighed som et begreb, der omhandler klima- og miljømæssige spørgsmål.

De videregående uddannelsesinstitutioner er med til at finde løsningerne på nutidens og fremtidens største udfordringer, heriblandt samfundets omstilling til bæredygtighed, hvorfor dette er vigtigt for DSF at forholde sig til.

Studerende og uddannelsesinstitutioner skal ikke blot udvikle løsningerne, men også gå forrest i kampen for at implementere disse, da vi anerkender, at uddannelsesinstitutionerne er kulturbærende og forandringsdrivende. DSF ønsker med dette papir at præsentere en politik, som giver både de studerende og uddannelsessektoren de bedste muligheder for at tage ansvar en bæredygtig fremtid.

Kvalitet i uddannelse

Uddannelse er afgørende for at løse de aktuelle bæredygtighedsproblematikker, og derfor mener DSF, at vi igennem vores studier bør kunne tilegne os viden og kompetencer, der gør os i stand til konstruktivt at indgå i faciliteringen af en bæredygtig omstilling. Der er brug for, at alle fagligheder inddrages og spiller aktivt med for at finde bæredygtige løsninger.

I denne forbindelse er det vigtigt, at bæredygtighed inkluderes i undervisningen. Vi mener, at alle fagligheder kan bidrage meningsfuldt og på hver sin måde, og at der er behov for at alle fagområder kommer i spil for at finde bæredygtige løsninger. Disse kan ikke findes inden for et enkelt fagområde, men skal ske i samarbejde og på tværs.

DSF mener, at uddannelsesinstitutionerne proaktivt skal sikre, at vi som studerende nemt og oplyst kan træffe bæredygtige valg i alle dele af vores uddannelse. Beslutningerne om implementering af bæredygtighedstiltag på uddannelserne bør tages så lokalt som muligt på et oplyst grundlag. Derfor skal de lokale besluttende og rådgivende organer sikres løbende opkvalificering inden for bæredygtighed.

Trivselspolitik

De aktuelle bæredygtighedsproblematikker i samfundet – og manglende handling på disse – skaber utryghed og bekymring for mange studerende. Denne bekymring skal anerkendes og tages alvorligt. Derfor mener DSF, at uddannelsesinstitutionerne skal sikre et miljø, hvor vi som studerende kan deltage i aktiviteter og uddannelse med fokus på bæredygtighed.

Finansieringspolitik

Uddannelses- og forskningsinstitutionerne bidrager i dag til samfundet med unik, forskningsbaseret viden. Disse institutioner har derfor et særligt ansvar for at efterleve forskningsbaserede, bæredygtige løsninger samt at videreformidle disse til resten af samfundet. DSF mener, at det er vigtigt, at forskningen, der drives på uddannelsesinstitutionerne, er fri uanset, hvor bevillingerne kommer fra. Dette gælder også forskning inden for bæredygtighed. En måde at håndtere denne problemstilling på kan være, at hæve det offentlige grundtilskud til forskning, for at sikre forskningsfriheden og derigennem fri grøn forskning.

DSF mener, at uddannelsesinstitutioner med aktieporteføljer bør investere bæredygtigt og transparent, og informationerne bør være offentligt lettilgængelige. Uddannelsesinstitutionerne har et ansvar for at være frontløbere og agere som forbilleder i forhold til en bæredygtig omstilling. Derfor mener DSF, at alle uddannelsesinstitutioner skal fokusere på investeringer, der fremmer positiv udvikling af verden.

Klimaaftryk

Skade på klima, miljø og mennesker skal tænkes ind i etiske retningslinjer for forskning. Forskning skal ikke være begrænset af uhensigtsmæssige regelsæt. Derimod skal der på et politisk og institutionelt niveau skabes incitamenter for at fremme innovation, nytænkning og engagement i og for den grønne forskning.

Uddannelsesinstitutionerne skal desuden have et transparent forskningsmiljø, med henblik på at sikre, at hensynet til forskning i den bæredygtige omstilling ikke bliver tilsidesat til fordel for kortsigtede økonomiske interesser. Alle eventuelle interessekonflikter fra eksterne forskningsbevillinger skal tydeliggøres for studerende og samfundet.

DSF mener, at der skal opstilles rammer og mål, som institutionerne skal følge og bliver målt på for at skabe gennemsigtighed i tiltagene. Uddannelsesinstitutionerne har et ansvar for at formidle til de studerende, hvilket klimaaftryk institutionen har, og hvilken klimaindsats institutionen laver. Uddannelsesinstitutionerne skal stræbe efter en bæredygtig drift og virke ved at aktivt implementere bæredygtig praksis. Uddannelsesinstitutionerne skal sætte mål om et bæredygtigt forbrug samt lægge op til, at studerende og ansatte har samme fokus.

Bæredygtig rejsepolitik

Uddannelsesinstitutionerne bør prioritere en bæredygtig rejsepolitik for at mindske sit forsknings- og uddannelsesvirkes klimaaftryk. DSF mener, at uddannelsesinstitutionerne skal prioritere at udnytte bæredygtigt infrastruktur som transportmiddel, samt mindske unødvendige rejser. DSF mener desuden, at det er vigtigt, at uddannelsesinstitutioner overvejer, hvordan digitale værktøjer kan anvendes til at mindske forbruget af rejser. Dette må ikke ske på bekostning studie- og forskningsmiljøet. Institutionerne skal kunne redegøre for deres klimabelastning samt inkorporere forbedringer i konkrete handleplaner.

Bæredygtige faciliteter

Uddannelsesinstitutioner skal prioritere bæredygtige løsninger, når de fysiske rammer skal udvides eller renoveres. Bæredygtighed er dog ikke et holdbart argument for at fjerne studerendes adgang til nødvendige faciliteter.

Dette gælder både opførelse og renovering af bygninger og natur på campusser. Uddannelsesinstitutionerne skal indføre bæredygtige metoder og løsninger, når der skal bygges nyt og renoveres bygninger. Uddannelsesinstitutionerne skal støtte grønne energikilder gennem deres valg af eludbydere, samt indføre energivenlige tiltag med hensyn til forbrug af vand, varme og strøm. Dette må ikke ske på bekostning af studie- og arbejdsmiljøet. Uddannelsesinstitutionerne skal indtænke biodiversitet og økologiske påvirkninger, når der planlægges faciliteter.

Boligpolitik

DSF mener, at bæredygtige boliger til studerende skal være betalingsvenlige, og at der ved opførelse af nye studieboliger sikres, at disse bygges og indrettes bæredygtigt. Bæredygtighed bør ligeledes prioriteres ved renovering af eksisterende boliger.

International Matters

Uddannelse og forskning er vigtige elementer i løsningen af de globale bæredygtighedsproblemer. Derfor er det vigtigt, at DSF engagerer sig i den globale studenterbevægelse for at øge adgangen til og kvaliteten af uddannelser, da det er med til at skabe en mere bæredygtig verden.

SU Politik

Det er vigtigt, at det at tage en uddannelse, ikke fjerner muligheden for at leve bæredygtigt. Studerende kan være nødsaget til at købe mindre bæredygtige produkter, da disse oftest er billigere. Samtidigt er det vigtigt at sikre gennemsigtighed for de studerende i, hvad det klimavenlige valg er. DSF mener det er vigtigt at sikre, at SU-satsen muliggør en bæredygtig livsstil.